

TË MËSOJMË MË SHUMË PËR VETEN DHE PROFESIONET

Material për nxënësit e klasave **6-9**



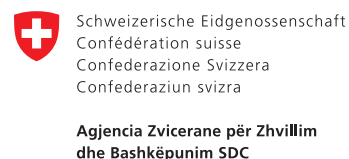
Ky material është në mbështetje të edukimit dhe këshillimit për karrierën për nxënësit në arsimin parauniversitar dhe ofrohet për shkollat e përzgjedhura në Tiranë për pilotim në vitin shkollor 2022-2023 sipas marrëveshjes ndërmjet **Ministrit të Arsimit dhe Sportit** dhe **Bashkisë së Tiranës**, lidhur më datë **05.05.2022**. Materiali është menduar për përdorim në orët e kujdestarisë nga mësuesit kujdestarë, psikologët, punonjësit socialë në shkolla ose punonjësit e këshillimit të karrierës në Bashkinë e Tiranës.

Këto veprimtari janë pjesë e një programi më të gjerë për zhvillimin e edukimit dhe këshillimit të karrierës në Shqipëri dhe mbështeten nga:

Mbështetur nga:



Një projekt i Agjencisë Zvicerane për Zhvillim dhe Bashkëpunim SDC



Materialet u përgatitën nga

Astrit Dautaj, Përgjegjësi i Kurrikulës në ASCAP
Sokol Avxhiu, Ekspert/Këshillues për Karrierën

Hyrje

Moduli **“Të mësojmë më shumë për veten dhe profesionet”** për nxënësit e arsimit bazë (kryesisht me fëmijët e klasës së gjashtë, të shtatë dhe të tetë) synon, *në radhë të parë*, të mbajë nxënësit e kësaj moshe të përfshirë në një proces reflektimi për vlerën e punës për prodhimin e mallrave dhe shërbimeve, që plotësojnë nevojat dhe dëshirat e njerëzve dhe, në mënyrë të veçantë, të fëmijëve.

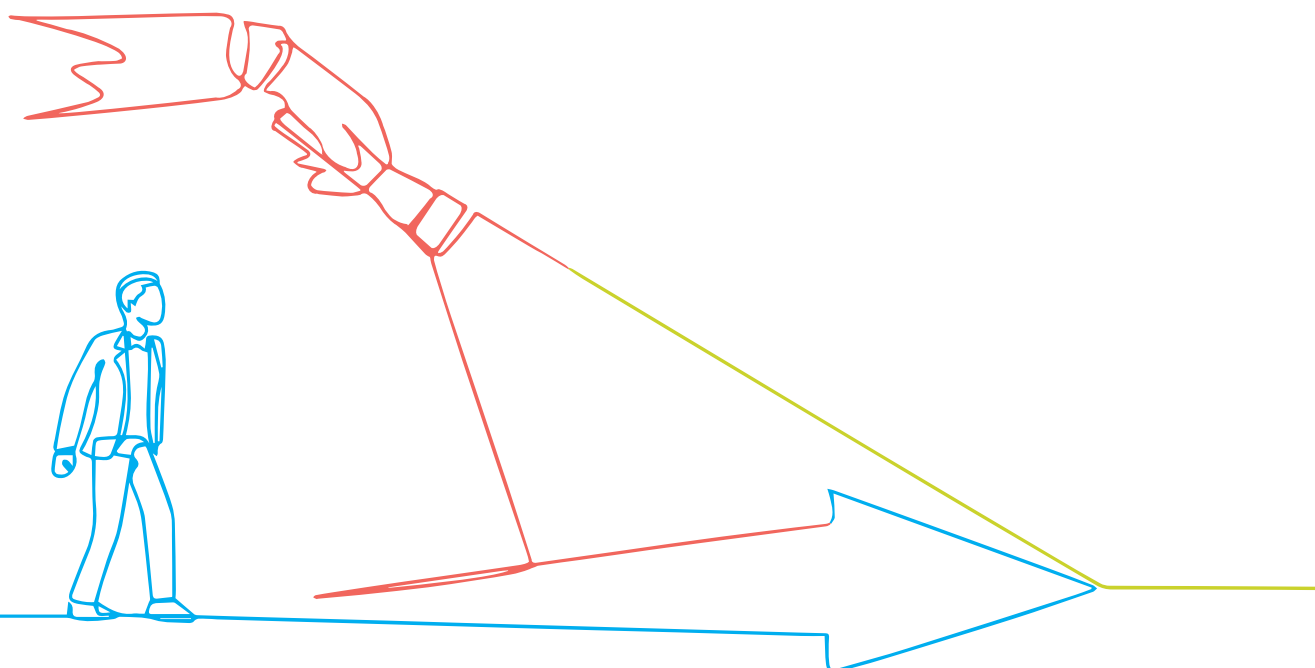
Së dyti, nxënësit, tashmë në një moshë më të rritur, ftohen të reflektojnë për njohuritë dhe aftësitë e nevojshme, për të kryer punët dhe shërbimet që lidhen me profesionet e ndryshme, orientohen të fillojnë të mendojnë për karrierën e tyre të ardhshme, për rëndësinë që ka shkolla për pajisjen e tyre me njohuritë dhe aftësitë që kërkojnë profesionet që ata dëshirojnë të ushtrojnë në të ardhmen.

Së treti, nxënësit nxiten të mendojnë për rëndësinë e të mësuarit të vazhdueshëm dhe në të gjitha lëndët, për të qenë të aftë të zgjedhin profesionin që dëshirojnë gjatë arsimit të mesëm dhe formimit profesional.

Boshti i procesit të reflektimit të nxënësit për karrierën e tij të mundshme, në këtë fazë të arsimit të tij, nuk është thjesht dhe vetëm vendimmarrja për këtë karrierë, për profesionet që dëshiron të bëjë ose për drejtimin e studimit të tij të mëtejshëm në arsimin e përgjithshëm apo atë profesional. Ky proces ka të bëjë me pajisjen e tij me kompetencat për jetën, për të mësuarit gjatë gjithë jetës dhe me aftësinë për të marrë vendime të mirinformuara.

Në këtë këndvështrim, *së katërti*, moduli synon krijimin te nxënësit të modelit të vendimmarrjes së mirëmenduar për jetën. Marrja e vendimit duhet të bëhet gjithnjë përmes një procesi, i cili synon mbledhjen e informacionit të plotë për çështjen që do të merret vendimi, duke ruajtur dyshimin si parim metodologjik, përmes: a) të mësuarit nëpërmjet hulumtimit, b) kërkimit dhe identifikimit të burimeve të sigurt të informimit, i orientuar nga e ardhmja, duke mbajtur parasysh lidhjen shkak-pasojë etj.

Në këtë kuptim, moduli do të ndihmojë nxënësit të bëjnë zgjedhjet më të mira për veten, kurdo qoftë koha për të marrë këto vendime.



Si dhe ku duhet të zhvillohet moduli?

Moduli përmban disa veprimtari të lidhura në mënyrë logjike me njëra-tjetrën, duke ruajtur në të njëjtën kohë edhe pavarësinë e tyre.

Moduli është menduar të zhvillohet në një hapësirë prej 7-9 orësh mësimore, në varësi të kërkesave ose të veçorive të mjedisit shkollor.

Në varësi të hapësirave që krijohen në kohë të ndryshme, mund të zhvillohen edhe veprimtaritë që janë pjesë e tyre, nëse një nevojë e tillë lind gjatë kryerjes së veprimtarive mësimore, të veprimtarive jashtëkurrikulare ose jashtëshkollore.

Moduli është menduar të zhvillohet nga **psikologu i shkollës**, roli i të cilit në këtë rast merr edhe një dimension të ri.

Moduli mund të zhvillohet edhe nga **mësuesi kujdestar** në kuadrin e orëve të kujdestarisë.

Po kështu, veprimtari të veçanta të tij mund të zhvillohen edhe nga **mësues të lëndëve të ndryshme**, kur përmbajtja mësimore e mundëson këtë trajtim. Mundësi të tilla ekzistojnë në lëndën e qytetarisë, por edhe në lëndë të tjera, pasi secila prej tyre lidhet, përmes përmbajtjes, me realitetin, me mjediset e punës, me nevojat e dëshirat e nxënësve etj.

Moduli i plotë ose veprimtari të veçanta të tij mund të zhvillohen në mjedise të ndryshme mësimore ose në shkollat qendra komunitare, nga të ftuar të tillë, si: **sipërmarrës, prindër ose punonjës të bashkive**, të cilët gjithnjë e më shumë po shtojnë në misionin e tyre, edhe informimin e publikut për botën e punës dhe të mundësive të saj.

Veprimtaritë e veçanta janë parashikuar të zhvillohen brenda 45 minutave, gjatë të cilave drejtuesi dialogon me nxënësit. Ai i fton ata në një proces reflektimi të pavarur individual, rezultatet e të cilit nxënësit i fiksojnë në fletët e tyre të punës. Është mirë që drejtuesi i veprimtarive (p.sh.: psikologu, mësuesi etj.) të ketë fotokopjuar fletët e punës për të gjithë nxënësit.

Me lejen e nxënësve, fletët e plotësuara mund të vendosen në një vend të dukshëm në klasë dhe në vijim, idetë e shprehura në to mund të bëhen objekt diskutimi në klasë. Që në fillim, mësuesi u bën të qartë nxënësve se ata do të ndajnë idetë dhe reflektimet e tyre me njëri-tjetrin.

Në fund të veprimtarisë, organizuesi i saj bën **përmbledhjen** e ideve kryesore të modulit dhe të atyre të shprehura nga nxënësit. Në këtë përmbledhje, ai mban parasysh objektivat e veprimtarisë dhe kuadrin e përgjithshëm të zhvillimit të saj - **edukimin për karrierën**.

Të mos harrojmë! Veprimtaritë e kësaj faze nuk synojnë të ndihmojnë nxënësit të zgjedhin karrierën, por t'i ndihmojnë ata të kuptojnë ndërlidhjen e gjithë çka bëjmë në jetë dhe të krijojnë e të ushtrojnë modelin e vendimmarrjes së mirëmenduar dhe të vendimmarrjes së orientuar nga e ardhmja. Në këtë kuadër, dëshirat tona për të ardhmen na shtojnë ose na motivojnë të zgjedhim të bëjmë disa gjëra sot, ndërkohë që ajo që bëjmë sot, ndikon shumë në krijimin e mundësive tona për të ardhmen.



PËR NXËNËSIT

Të dashur nxënës,

Deri sot ju keni marrë shumë vendime për veten tuaj. Në fakt, ju merrni vendime nga mëngjesi në mbrëmje.

Vendimet i marrim për pasojat e tyre. Në disa raste vendimet që keni marrë, kanë qenë të mençura dhe pasojat kanë qenë ato që keni dëshiruar ose keni pritur.

Por, në raste të tjera, vendimet nuk kanë sjellë pasojat që keni pritur ose dëshiruar. Madje, këto pasoja mund të jenë shumë të këqija për ju. Kjo u ka ndodhur të gjithëve.

Kjo ndodh sepse, shpeshherë:

- nuk jemi të qartë për atë që dëshirojmë;
- nuk kemi qenë të informuar sa duhet për çështjen:
 - marrim vendim mbi bazën e idesë së parë që na vjen në mendje;
 - marrim vendim mbi bazën e përshtypjeve ose informacioneve të gabuara;
 - arsye të tjera;
- nuk kemi pasur të qartë lidhjen shkak-pasojë ndërmjet vendimit (veprimit tonë) dhe rezultatit që prisnim.

E gjithë jeta është një proces vendimmarrjeje. Çdo ditë është e mbushur me vendime, ndaj duhet të mësojmë si të marrim vendime jo vetëm për të shmangur gabimet dhe pasojat e padëshiruara, por për të arritur ato që dëshirojmë.

Vendimet lënë gjurmë në jetën tonë. Ne nuk mund t'i ndryshojmë, sepse ato do të na shoqërojnë gjatë gjithë jetës.

**NE DUHET TË KRIJOJMË MODELIN TONË TË VENDIMMARRJES
SI NJË AFTËSI PËR JETËN.**



Të marrim vendim për profesionin tonë të ardhshëm

Një ndër çështjet më të rëndësishme, për të cilën marrim vendim, është ajo që lidhet me të ardhmen tonë, me punën që do të bëjmë për të plotësuar nevojat dhe dëshirat tona.

Pra, ne duhet të marrim vendim për profesionin që dëshirojmë.

Mos harroni!

- Çdo vendim që merrni, ka pasoja.
- Pasojat do t'ju shoqërojnë gjatë gjithë jetës.
- Çdo pasojë ndikon në hapat e mëtejshëm.

Ne duhet të mësojmë si të marrim vendime.

- Të krijojmë modelin tonë të vendimmarrjes.

Ndër të tjera, duhet t'u përgjigjemi grupeve të mëposhtme të pyetjeve:

GRUPI I PARË I PYETJEVE – Dëshirat

- Cili është profesioni që dëshiroj?
- Përse e dëshiroj këtë profesion?
- A di gjithçka për këtë profesion?
- Si kam mësuar për këtë profesion?
- A mund të mësoj më shumë për këtë profesion?
- Nga do të mësoj më shumë për këtë profesion?

GRUPI I DYTË I PYETJEVE – Familja - interesat-modelet

- Cili është profesioni që prindërit ose të afërmit dëshirojnë për mua?
- Përse prindërit ose të afërmit dëshirojnë këtë profesion?
- A e dëshiroj edhe unë këtë profesion?
- A kam unë një model në familjen time?
- _____?

GRUPI I TRETË I PYETJEVE – Dilemat

- Cili është profesioni që duhet të zgjedh?
- Përse duhet të zgjedh këtë profesion?
- Cilat janë njohuritë dhe aftësitë që kërkon ky profesion?
- A e realizoj dot dëshirën time? Pse mendoj kështu?
- A kam mësuar sa duhet për të mundësuar zgjedhjen time?
- Çfarë duhet të mësoj më shumë për të mundësuar realizimin e dëshirës sime?
- _____?



1. Në kërkim të njohjes së profesioneve në vendin ku banoj



Fokus

Kjo veprimtari synon ta përfshijë nxënësin në botën e profesioneve, së pari, duke i ofruar atij disa grupime profesionale, të para në disa këndvështrime:

- sipas larmisë së profesioneve që ndodhen në komunitet;
- sipas mundësive të zgjedhjes në botën e larmishme të profesioneve;
- sipas lidhjes së profesioneve në grupime, të cilat kërkojnë edhe grupime njohurish dhe aftësish.

Kjo veprimtari kërkon edhe detyrën e përfshirjes së nxënësit në një proces kërkimor, të cilin ai mund ta kryejë edhe me ndihmën e të afërmve.



Objektivat

Në fund të kësaj veprimtarie, nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë disa nga profesionet që lidhen me biznese dhe shërbime të zakonshme në jetën e një komuniteti, të cilat përfshihen në fletën e tij të punës.
- të shpjegojë pse disa nga profesionet ose shërbimet duhet të shihen si të grupuara.
- të eksplorojë, vetë ose me ndihmën e të afërmve, disa nga grupimet e profesioneve që ndodhen në komunitetin e tij.

Materiale: Fletë pune për t'u plotësuar në mënyrë individuale nga nxënësit.



Kohëzgjatja: 45 minuta.



Të njihemi me disa nga profesionet brenda grupeve të ndryshme



Ndërtim	Udhëtime e turizëm	Teknologji dhe inxhinieri
Mundësi profesionale:	Mundësi profesionale:	Mundësi profesionale:
<ul style="list-style-type: none"> • Ndërtues • Marangoz • Elektracist • Drejtues kantieri • Murator • Bojaxhi • Hidraulik • Instalues sistemesh sigurie/ alarme zjarri • Shtrues pllakash • Karpentier metali • Inxhinier ndërtimi • Kopshtar/mirëmbajtës kopshti • Specialist kostimi 	<ul style="list-style-type: none"> • Udhërrëfyes turistik • Agjent udhëtimi • Manaxher qendre konferencash • Manaxher agjencie udhëtimi • Stjuard udhëtimi (avion, anije) • Specialist biletash udhëtimi • Specialist shitjesh • Organizator ngjarjesh 	<ul style="list-style-type: none"> • Inxhinier mekanik • Inxhinier kimist • Inxhinier ndërtimi • Inxhinier elektrik • Elektracist • Inxhinier metalurgjik • Inxhinier transmetimi në radio e televizion • Inxhinier bërthamor • Inxhinier automobilash • Inxhinier aviacioni • Inxhinier biomjekësor
Arte pamore	Gazetari dhe Transmetime	Shërbimet Terapeutike
Mundësi profesionale:	Mundësi profesionale:	Mundësi profesionale:
<ul style="list-style-type: none"> • Drejtues artistik • Artist • Projektues • Stilist • Projektues grafik • Muzeolog • Projektues i mjediseve të brendshme • Fotograf • Projektues ekspozimi • Kurator i veprave të artit 	<ul style="list-style-type: none"> • Folës • Teknik i pajisjeve të zërit dhe figurës (audio dhe video) • Teknik transmetimi • Redaktor • Analist/reporter/Korrespondent lajmesh • Operator në radio • Teknik i inxhinierisë së zërit • Shkrimtar 	<ul style="list-style-type: none"> • Përgatitës atletik • Fizioterapist • Dentist • Dietolog • Ndihmës i shëndetit në shtëpi • Fizioterapist • Mjek • Ndihmësmjek • Infermier





Të zbulojmë grupimet e profesioneve që na interesojnë

--	--	--

--	--	--



2. Mes dilemave të vendimmarrjes

Profesioni që **dëshiroj** dhe profesioni që **zgjedh**



Fokus

Shpesh njerëzit nuk zgjedhin profesionin që dëshirojnë ose që kanë dëshiruar të bëjnë, sepse:

1. Profesioni që një njeri dëshiron:

- nuk ofron shumë mundësi punësimi;
- nuk bën pjesë në profesionet me mundësi zhvillimi;
- nuk ofron pagë të mirë;
- prindërit u sugjerojnë profesione të tjera, ose

• _____ ;

• _____ .

2. Profesioni që një njeri dëshiron, kërkon njohuri dhe aftësi të caktuara, të cilat fitohen duke studiuar gjatë gjithë shkollimit.



Objektivat

Në fund të kësaj veprimtarie, nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të flasë për profesionet që dëshiron për të ardhmen.
- të shpjegojë pse njerëzit mund të mos zgjedhin profesionin që dëshirojnë.
- të identifikojë disa nga faktorët që ndikojnë në vendimmarrjet e njerëzve për karrierën e tyre.
- të tregojë si mund të trajtojë pengesat që lidhen me realizimin e dëshirave të tyre në fushën e karrierës.

Materiale: Fletë pune për t'u plotësuar në mënyrë individuale nga nxënësit.



Kohëzgjatja: Deri në 4 x 45 minuta.



Ëndrrat e mia

Cilat janë ëndrrat e mia? Çfarë dëshiroj të bëj?



Plotësoni tabelat e mëposhtme:

Nëse do të luaja në ndonjë instrument muzikor, do të më pëlqente të luaja në...	Nëse do të ndihmoja dikë ose të bëja diçka për të ndihmuar, do të...
Nëse do të isha një shkrimtar, do të shkruaja për...	Do të doja të isha i talentuar në...
Nëse do të isha artist, do të më pëlqente të isha...	Nëse do të vazhdoja arsimin e mesëm, do të më pëlqente të...
Profesioni që do të më pëlqente të bëja...	Nëse do të vazhdoja studimet e larta, do të më pëlqente të studioja për...
Sporti që do të më pëlqente të ushtroja, është...	Arritja më e madhe që do të dëshiroja të përmbushja në jetë, është...
Vendi që do të dëshiroja të jetoja, është...	Çfarë më pengon të realizoj ëndrrat e mia?



A janë ëndrrat e mia edhe zgjedhjet e mia?

Plotësoni:



1. Profesioni ose grupimi i profesioneve që unë dëshiroj, është:

Por, unë mendoj se nuk mund të zgjedh profesionin që dëshiroj, sepse:	Shëno X	Burimi i informacionit
• nuk ofron shumë mundësi punësimi;		
• nuk bën pjesë në profesionet me mundësi zhvillimi;		
• nuk ofron pagë të mirë;		
• kërkon njohuri dhe aftësi të caktuara, të cilat mendoj se mund t'i zotëroj;		Unë vetë, mësuesi im, prindi im

2. Për të zgjedhur profesionin që dëshiroj, duhet:

a. -----

b. -----

c. -----



Rruga e bllokuar?

⇒ Çfarë më pengon të përmbush ëndrrat e mia?

⇒ Konkretisht çfarë më pengon?

⇒ Çfarë më pengon tani?

⇒ Si mund ta zgjidh problemin tim?

⇒ Kush mund të më ndihmojë?

⇒ Kush beson në aftësitë e mia?



A besoj në prirjet dhe aftësitë e mia?

A large rectangular area with a dashed orange border, containing 20 horizontal blue dashed lines for writing.





Aftësitë e mia

Large dashed writing area for listing skills.

A mund të përmirësohem?

Large dashed writing area for listing areas for improvement.



Zotimi im

A large rectangular area with a dashed orange border, containing 20 horizontal blue dashed lines for writing.



3. Të mësojmë më shumë për profesionet



Fokus

Në çdo hap të jetës do të na duhet të dimë më shumë për diçka, të kërkojmë informacion të ri ose plotësues. Por duhet të dimë të kërkojmë dhe ku të kërkojmë. Kjo veprimtari synon të përfshijë nxënësin në një proces kërkimi, i cili jo vetëm do ta pajisë atë me informacionin që dëshiron, por edhe me metodologjinë e kërkimit. Kjo metodologji, e përsëritur, do të krijojë edhe modelin e kërkimit si një aftësi për jetën.



Objektivat

Në fund të kësaj veprimtarie, nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përcaktojë elementet që lidhen me informacionin e plotë për një profesion.
- të dallojë informacionet për profesionin ose grupet e profesioneve që lidhen me interesat e tij.
- të dallojë fushat ose çështjet, për të cilat ky informacion nuk është i plotë.
- të përshkruajë disa nga burimet e informacionit për profesionet në përgjithësi ose për profesionin a grupimet e profesioneve me interes për të.

Materiale:

Fletë pune për t'u plotësuar në mënyrë individuale nga nxënësit.
Libri i nxënësit, lëndë të ndryshme.



Kohëzgjatja: 2 x 45 minuta.



Të mësojmë më shumë për profesionet



1. Cili është profesioni, për të cilin dëshiron të dish më shumë dhe të hulumtosh më tej?

2. Në cilin grup profesionesh bën pjesë profesioni që ke zgjedhur për të studiuar?

Plotëso informacionin për profesionin që të intereson:

- Paga më e ulët _____ paga më e lartë _____
- Arsimimi i nevojshëm _____
- Një profesion që lidhet me të _____

3. Përshkruaj profesionin.

4. Shkruaj detyrat dhe përgjegjësitë e profesionit.



Profesioni, aftësitë, shkolla



1. Çfarë më pëlqen te profesioni i ...?

2. Çfarë nuk më pëlqen te profesioni i...?

3. Aftësitë që mendon se janë të nevojshme për këtë profesion:

- Matematikë
- Shkencat e natyrës
- Lexim
- Shkrim
- Punë me njerëz
- Punë me kafshë
- Punë jashtë
- Punë brenda
- Aftësi kompjuterike
- Zbatimi i orarit
- Aftësi për të punuar me makineri
- Aftësi për të drejtuar makineri
- Aftësi për të punuar vetëm, në mënyrë të pavarur
- Aftësia për të qenë krijues
-
-
-



4. Unë mendoj se do të jem i mirë në këtë profesion, sepse ...

5. A e di sa duhet për këtë profesion? A e di se ku duhet të kërkosh informacion më të plotë për këtë profesion ose për profesione të tjera?

6. Nga lëndët në shkollë.
Cilat lëndë janë të rëndësishme për këtë profesion?

- -----
- -----
- -----
- -----

Për shembull, në lëndën e biologjisë është rubrika “Shkenca në zbatim”.
Çfarë mund të mësoj nga kjo rubrikë?

- -----
- -----
- -----
- -----



Sipas shembullit të biologjisë, plotësoni tabelën e mëposhtme.

Lënda	Në çfarë veprimtarie mund të shërbejnë njohuritë e kësaj lënde?	Cilat janë profesionet e mundshme?
Kimia		
Fizika		
Arti		
Qytetaria		

a. Nga mësuesit tanë mund të mësojmë:

b. Nga prindërit dhe të afërmit mund të mësojmë:



4. Pushteti vendor dhe institucionet shtetërore si burim i veçantë informacioni



Fokus

Bashkia dhe zyrat e punës përfshihen në veprimtaritë që lidhen me informimin e publikut për botën e punës dhe të profesioneve. Ato janë një faktor i rëndësishëm edhe në fushën e arsimit dhe të formimit. Bashkia ka një zyrë të posaçme për informimin, këshillimin dhe edukimin për karrierën. Burimet e informacionit në këtë zyrë janë lirisht në dispozicion të nxënësve, prindërve, mësuesve, psikologëve dhe drejtuesve të arsimit.



Objektivat

Në fund të kësaj veprimtarie, nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të identifikojë çështjet dhe fushat për të cilat bashkia mund të ofrojë informacion.
- të përshkruajë rrugën që duhet të ndiqet për të marrë informacionin e duhur nga bashkia.
- të sigurojë informacion për profesione të ndryshme dhe t'i ndajë ato me të tjerët.

Materiale: Fletë pune për t'u plotësuar në mënyrë individuale nga nxënësit.



Kohëzgjatja: *Eksplozim i pavarur:* një javë (burime online ose vizitë në institucion).

Ndarje informacioni: 45 minuta.





Çfarë mund të mësojmë nga bashkia?

Bashkia është një burim i rëndësishëm informacioni dhe shërbimi në lidhje me karrierën, profesionet, arsimin, formimin dhe shërbime të tjera.

Eksploroni se çfarë informacioni dhe shërbimi ofron zyra e karrierës në bashki.

Shërbimet	Profesionet



Çfarë mund të mësojmë nga zyrat e punës?

Ato ofrojnë informacion dhe shërbim për:

- tregun e punës;
- profesionet më të kërkuara;
- vendet e lira të punës;
- aftësitë që kërkohen për secilin profesion;
- kurset e formimit profesional sipas nevojave të identifikuara për kualifikim etj.

Eksploroni këtë burim informacioni për profesionet që ju interesojnë.

Kërkoni burime të tjera informacioni, sepse vendimi që do të merrni, ka për të qenë më i mençur, angazhimi juaj ka për të qenë i suksesshëm dhe rrugëtimi drejt tij ka për të qenë më i lehtë.





BASHKIA TIRANË ZYRA E KËSHILLIMIT TË KARRIERËS

Zyra e këshillimit të karrierës së bashkisë ofron informacione për profesionet, tregun e punës, ofertën arsimore, mundësitë e trajnimit, si dhe zotëron mjetet për shërbimin e këshillimit të karrierës.

Vizitoni faqen zyrtare me poshtë për të gjetur informacionin dhe shërbimin që ju nevojitet!

www.karriera.tirana.al

Zyra është e hapur çdo ditë, nga e hëna në të premten, 08:00 - 16:00.

Email: karriera@tirana.al

Tel: 0800 0888

Adresa: Rruga e Elbasanit, Parku “7 xhuxhat”, Tiranë

AKPA Agjencia Kombëtare e Punësimit dhe Aftësive

Në tërësinë e shërbimeve të AKPA-s përfshihen shërbimet e punësimit dhe administrimi i sistemit publik të arsimit dhe formimit profesional. Agjencia mbledh informacion edhe për ofruesit privat të formimit dhe është përgjegjëse për licencimin e tyre. Agjencia është e pranishme në të gjithë Shqipërinë nëpërmjet zyrave vendore të punësimit, drejtorive rajonale të formimit profesional publik dhe shkollave të arsimit profesional publik.

Portali Kombëtar i Punësimit është platforma, në të cilën ju mund të gjeni informacione për kualifikime profesionale, për vende të lira pune dhe hapësira ku mund të krijoni profilin tuaj si punëkërkes.

www.puna.gov.al

Zyrat e Punës së Shqipërisë

Tel: +35544538827

Email: kontakt@akpa.gov.al

Hënë - Enjte: 08:00-16:30 / Premte: 08:00-14:00