



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

MINISTRIA E ARSIMIT SPORTIT DHE RINISË
AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË SË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR

Nr. _____ Prot.

Tiranë, më . . . 2020

PLATFORMË VLERËSIMI

A. QËLLIMI

Vlerësimi i shkollës për cilësinë e hartimit të planeve lëndore vjetore dhe planeve lëndore të periudhave.

B. BAZA LIGJORE

1. Ligji nr. 69, datë 21.06.2012, “Për Sistemin Arsimor Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar.
2. Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare në Republikën e Shqipërisë, miratuar me urdhrin nr. 31, datë 28.01.2020.
3. Udhëzimi i MASR-së, nr. 18, datë 20.08.2019, “Për vitin shkollor 2019-2020 në sistemin arsimor parauniversitar”.
4. Korniza kurrikulare për Arsimin Parauniversitar në Republikën e Shqipërisë, 2014.
5. Udhëzuesi “Vlerësimi i jashtëm dhe i brendshëm i shkollës”, ASCAP, 2020.
6. Programet lëndore, MASR.
7. Udhëzuesi për zhvillimin e kurrikulës së re në Arsimin e Mesëm të Ulët, IZHA, 2017/Udhëzuesi për zhvillimin e kurrikulës së re të gjimnazit, IZHA, 2016.
8. Udhëzuesit kurrikularë lëndorë, IZHA, 2018.

C. DREJTIMET E VLERËSIMIT

- Planifikimi lëndor është hartuar bazuar në dokumentet kurrikulare, në pikëpamjen pedagogjike të mësuesit dhe në përshtatje me nxënësit e tij.

D. METODOLOGJIA

- Takime me drejtuesit e shkollës dhe mësuesit.
- Studimi dhe shqyrtimi i planeve lëndore vjetore dhe planeve lëndore për periudhën përkatëse.
- Takim me drejtorinë e shkollës dhe stafin mësimor për diskutimin e gjetjeve.

E. INSTITUCIONI QË DO TË VLERËSOHET

- Gjimnazi/shkolla 9-vjeçare “ _____ ”, ZVAP-ja _____

F. KOHA E REALIZIMIT TË VLERËSIMIT

- __-__-__.2020

G. PËRBËRJA E EKIPIT TË VLERËSIMIT

1. drejtues i ekipit
2. anëtar/e

H. RAPORTI I VLERËSIMIT DO T’I DORËZOHET

- Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë së Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë së Përgjithshme të Arsimit Parauniversitar
- Drejtorisë Rajonale Arsimore Parauniversitare, përkatëse
- Zyrës Vendore Arsimore Parauniversitare, përkatëse
- Shkollës së vlerësuar.

DREJTOR I PËRGJITHSHËM

GERTI JANAQI

TREGUESIT E VLERËSIMIT

Qëllimi i këtij instrumenti është vlerësimi i shkollës për cilësinë e hartimit të planeve lëndore vjetore dhe planeve lëndore për periudhën përkatëse.

Shkolla: _____

ZVAP: _____

DRAP: _____

Ju lutem, shënoni me X zgjedhjen tuaj në kutizën përkatëse. Nëse ju mendoni se është e nevojshme, bëni komente për zgjedhjen.

TREGUESIT	PËRSHKRUESIT PRAKTIKË	NIVELET E VLERËSIMIT				KOMENTE
		1	2	3	4	
2.1. Planifikimi lëndor është hartuar bazuar në dokumentet kurrikulare, në pikëpamjen pedagogjike të mësuesit dhe në përshtatje me nxënësit e tij.	2.1.1. Mësuesi ka dorëzuar në drejtori, 5 ditë para fillimit të vitit shkollor, planin lëndor/modul vjetor dhe atë periudhës së parë.					
	2.1.2. Plani vjetor lëndor/modul dhe ai i periudhës përkatëse është shqyrtuar në ekipin lëndor përkatës.					
	2.1.3. Mësuesi ka hartuar planin lëndor vjetor sintetik, sipas formatit zyrtar.					
	2.1.4. Mësuesi ka përcaktuar shpërndarjen e kohës mësimore në planin lëndor vjetor.					
	2.1.5. Mësuesi ka përcaktuar përmbajtjen kryesore të lëndës në planin vjetor lëndor, në përputhje me programin e lëndës.					
	2.1.6. Mësuesi ka hartuar planin lëndor analitik të periudhës përkatëse, sipas formatit zyrtar.					
	2.1.7. Mësuesi ka hartuar planin lëndor të periudhës në përputhje me nevojat e nxënësve.					
	2.1.8. Mësuesi, në planin lëndor të periudhës, ka siguruar vijimësinë e lëndës në përputhje me programin lëndor.					
	2.1.9. Mësuesi ka hartuar planin lëndor të periudhës, duke përzgjedhur burime të ndryshme të nxëni.					
	2.1.10. Mësuesi, për të plotësuar nevojat e nxënësve, ndryshon planin e periudhave, duke marrë miratimin në drejtori.					

Ekipi i vlerësimit

.....

Drejtori i shkollës