



REPUBLIKA E SHQIPËRIE
MINISTRIA E ARSIMIT
SPORTIT DHE RINISË

INSTITUTI I ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

PROGRAM ORIENTUES PËR MATUREN SHTETËRORE
(Provim me zgjedhje)

LËNDA:
FIZIKË BËRTHAMË

Koordinatorë: Mirela Gurakuqi

Viti shkollor 2017 – 2018

Udhëzime të përgjithshme

Ky program orientues ndihmon në përgatitjen e nxënësve për provimin e maturës në lëndën e fizikës bërthamë. Ai synon orientimin e përgatitjes së nxënësve nëpërmjet përqendrimit në njohuritë dhe aftësitë më të rëndësishme të lëndës. Njëkohësisht ky program ndihmon edhe në verifikimin paraprak të përgatitjes përfundimtare të nxënësve, sepse mundëson zhvillimin e testeve përmbledhëse. Ai synon orientimin e përgatitjes së nxënësve nëpërmjet përqendrimit në njohuritë dhe aftësitë më të rëndësishme të lëndës.

Përgatitja për provimin e lëndës së fizikës bërthamë bazohet në programin e fizikës bërthamë të gjimnazit dhe përfshin njohuritë e aftësitë më të rëndësishme të këtij programi.

Gjatë përgatitjes për provimin e fizikës duhet të kihet parasysh modelimi fizik, aftësia për të zgjidhur problema, aftësia për të përdorur njohuritë fizike në situata nga jeta reale dhe në problema me përmbajtje nga shkencat e tjera, aftësia e të menduarit kritik, aftësia për të argumentuar, për të gjykuar, për të vërtetuar, si dhe aftësitë ndërkurrikulare të kurrikulës së gjimnazit.

Programi orientues për përgatitjen për provimin e lëndës së fizikës bërthamë mbështetet:

- në programet e fizikës bërthamë (klasat 10 dhe 11-të);
- në programin e lëndës “Shkencë” (klasa 12-të).

Objektivat për përgatitjen e provimit

Nëpërmjet testimit nxënësi duhet të realizojë këta objektiva për përgatitjen e provimit:

- të identifikojë konceptet dhe proceset fizike dhe t'i përdorë ato për të shpjeguar informacionin e dhënë nëpërmjet kërkesave në test;
- të bëjë interpretimin e ligjeve fizike, të nxjerrë përfundime dhe të përgjithësojë nëpërmjet kërkesave vërtetësinë e tyre;
- të përdorë informacionin shkencor jo vetëm për të bërë interpretimin e ligjeve, por edhe për ti zbatuar ato;
- të bëjë lidhjen midis dy ose më shumë ideve duke njohur karakteristikat e tyre kryesore nëpërmjet testimit;
- të përdorë rregullat dhe parimet e fizikës për zgjidhjen e elementeve të reja në problema.
- të bëjë lidhjet midis koncepteve dhe proceseve për të shpjeguar natyrën dinamike të lëndës.

Klasa X

Linja 1: Lëvizja dhe bashkëveprimet

Përshkrimi i linjës: Nxënësi duhet të zotërojë njohuri, aftësi dhe qëndrime ndaj madhësive kryesore kinematike, llojeve të ndryshme të lëvizjes drejtvizore dhe rrethore, ligjeve të Njutonit dhe zbatimeve të tyre, forcës së rëndësës, peshës së trupit, forcës së fërkimit, forcës së gjithësishe, forcës së elasticitetit, impulsit, impulsit të forcës, ligjit të ruajtjes së impulsit, forcës qendërsynuese, ligjit të tërheqjes së gjithësishe, baraspeshës dhe llojeve të saj, çiftit të forcave dhe momentit të forcave .

| Bloku tematik | Objektivat |
|-----------------------------------|--|
| 1. Lëvizja mekanike Kinematika | Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none">- të formulojë kuptimin fizik të kinematikës, sistemit të referimit, vendndodhjes, zhvendosjes, rrugës, shpejtësisë, shpejtësisë si vektor, |

| Bloku tematik | Objektivat |
|--|--|
| <p>Studimi i lëvizjes, shpejtësia</p> <p>Lëvizja drejtvizore e njëtrajtshme</p> <p>Lëvizja drejtvizore e njëtrajtësisht e ndryshuar, shpejtësia, nxitimi</p> <p>Rënia e lirë e trupave</p> <p>Lëvizja rrethore e njëtrajtshme, madhësitë kinematike të lëvizjes</p> | <p>shpejtësisë lineare, nxitimit, shpejtësisë së çastit, lëvizjes drejtvizore të njëtrajtshme, lëvizjes drejtvizore njëtrajtësisht të ndryshuar, rënies së lirë, nxitimit të rënies së lirë, lëvizjes rrethore të njëtrajtshme, periodës, frekuencës, këndit të rrotullimit, shpejtësisë këndore, nxitimit qendërsynues;</p> <ul style="list-style-type: none"> - të përdorë një strategji për zgjidhjen e problemave në kinematikë, duke respektuar hapat e saj (si p.sh.: strategjia për zgjidhjen e problemave në lëvizjen njëtrajtësisht të ndryshuar: skicimi i diagramit që paraqet situatën problemore, shkrimi i të dhënave, unifikimi i njërive në sistemin SI për të gjitha madhësitë e dhëna, shkrimi i formulave që do të përdoren, njehsimi i të panjohurave, diskutimi i rezultatit); - të përcaktojë në situata të ndryshme vendndodhjen relative të një trupi në lidhje me një sistem referimi; - të zbatojë ekuacionet kinematike për të llogaritur vendndodhjen, zhvendosjen, kohën, shpejtësinë, për trupat që lëvizin me shpejtësi konstante. $v = \frac{l}{t}; v = \frac{x}{t} \quad \text{ku: } t = t - t_0, \quad x = x - x_0$ <ul style="list-style-type: none"> - të zbatojë ekuacionet kinematike për të llogaritur vendndodhjen, zhvendosjen, kohën, shpejtësinë, për trupat që lëvizin me nxitim konstant. $\Delta x = x_0 + v_0 \Delta t + \frac{1}{2} a \Delta t^2 \quad v^2 - v_0^2 = 2a(x - x_0)$ $x = v_0 t + \frac{1}{2} a (t)^2 \quad v = v_0 + a t \quad v^2 - v_0^2 = 2a x \quad x = 2as$ <ul style="list-style-type: none"> - të krahasojë paraqitjet grafike të varësisë së zhvendosjes nga koha, të shpejtësisë nga koha, të nxitimit nga koha, për lëvizjen drejtvizore: $x(t); v(t); a(t);$ - të përdorë metodën e analizës grafike për të përcaktuar nxitimin, shpejtësinë, zhvendosjen në një interval kohe të dhënë; - të zbatojë ekuacionet kinematike për të njehsuar vendndodhjen, shpejtësinë, për trupat që kryejnë rënie të lirë vetëm sipas drejtimit vertikal. $y = y_0 + v_0 t + \frac{g}{2} t^2;$ $v^2 - v_0^2 = 2g y; \quad v = v_0 + g t; \quad y = v_0 t + \frac{g}{2} t^2;$ <ul style="list-style-type: none"> - të zbatojë formulat e lëvizjes rrethore të njëtrajtshme për njehsimin e këndit të rrotullimit, të shpejtësisë lineare, të shpejtësisë këndore, të periodës, frekuencës dhe të nxitimit qendërsynues. $\left\{ \frac{1}{r}; \quad \frac{v}{r}; \quad v = r \omega; \quad a_{qs} = \frac{v^2}{r}; \quad T = \frac{1}{f}; \quad \frac{2\pi}{T} = 2\pi f \right.$ |
| <p>2. Dinamika</p> | <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të formulojë kuptimin fizik të dinamikës, forcës, forcës si vektor, forcës rezultante, sistemit të trupave, inercisë, masës, forcës së rëndesës, peshës, ligjeve të Njutonit, fërkimit, forcës së fërkimit, koeficientit të fërkimit, |

| Blokuri tematik | Objektivat |
|---|---|
| <p>Ligjet e Njutonit. Zbatime të ligjeve të dinamikës</p> <p>Ligji i tërheqjes së gjithësishe</p> <p>Forca e fërkimit</p> <p>Forca e elasticitetit. Ligji i Hukut</p> <p>Pesha e trupit që lëviz me nxitim</p> <p>Forca qendërsynuese</p> <p>Impulsi i trupit</p> <p>Ligji i ruajtjes së impulsit</p> | <p>forcës së gjithësishe, impulsit, impulsit të forcës, ligjit të ruajtjes së impulsit, forcës së elasticitetit, forcës qendërsynuese, ligjit të tërheqjes së gjithësishe;</p> <ul style="list-style-type: none"> - të përdorë një strategji për zgjidhjen e problemave në dinamikë, duke respektuar hapat e saj; - të zbatojë ligjet e Njutonit në zgjidhjen e problemave: $a = \frac{F_R}{m} \quad F_{12} = - F_{21}$ <ul style="list-style-type: none"> - të përdorë saktë njësitë matëse të forcës, të masës e nxitimit në sistemin SI; - të identifikojë bashkëveprimet themelore në natyrë; - të përdorë diagramin e forcës së rëndesës, të tërheqjes së gjithësishe, fërkimit, elasticitetit, peshës, impulsit që vepron mbi një trup dhe ligjet e Njutonit për zgjidhjen e problemave; - të zbatojë ligjin e tërheqjes së gjithësishe në zgjidhjen e problemave: $F = \frac{m_1 m_2}{r^2}$ <ul style="list-style-type: none"> - të njehsojë forcën e fërkimit kur trupi lëviz në rrafsh horizontal: $F_f = \mu F_n = \mu mg$ <ul style="list-style-type: none"> - të zbatojë ligjin e Hukut në zgjidhjen e problemave: $F_e = - kx$ <ul style="list-style-type: none"> - të bëjë dallimin ndërmjet forcës së rëndesës dhe peshës së një trupi, të përshkruajë ndryshimin e peshës kur trupi lëviz me nxitim; - të njehsojë forcën qendërsynuese: $a_c = \frac{v^2}{r} = \frac{4\pi^2}{T^2} r = \omega^2 r \quad F_c = \frac{mv^2}{r}$ <ul style="list-style-type: none"> - të njehsojë impulsin dhe ndryshimin e tij për një trup: $p = mv; \quad \Delta p = mv - mv_0;$ <ul style="list-style-type: none"> - të shkruajë dhe zbatojë ekuacionin që lidh ndryshimin e impulsit me impulsin e forcës: $F \Delta t = \Delta p; \quad F \Delta t = mv - mv_0;$ <ul style="list-style-type: none"> - të zbatojë ligjin e ruajtjes së impulsit në formë vektoriale për një sistem me dy trupa, në lëvizjen njëpërmasore: $m_1 v_1 + m_2 v_2 = m_1 v_1' + m_2 v_2'$ <ul style="list-style-type: none"> - të përdorë saktë njësitë e impulsit të forcës dhe të impulsit. |
| <p>3. Forcat dhe baraspesha</p> <p>Baraspesha e një</p> | <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - të formulojë kuptimin fizik të baraspeshës, baraspeshës së qëndrueshme, baraspeshës së paqëndrueshme, baraspeshës asnjëse, çiftit të forcave, momentit të forcës, momentit resultant; - të përdorë një strategji për zgjidhjen e problemave të baraspeshës, duke |

| Bloku tematik | Objektivat |
|-------------------|---|
| trupi | respektuar hapat e saj; |
| Momenti i forcave | - të dallojë baraspeshën e qëndrueshme nga ajo e paqëndrueshme dhe asnjëse; |
| Çifti i forcave | - të njehsojë momentin e një force, momentin e çiftit të forcave dhe momentin rezultant të disa forcave paralele, që veprojnë mbi një trup që ka bosht rrotullimi: $M = Fd \sum_{i=1}^n M_i = M_R$ |

Linja 2: Energjia dhe transformimet e saj

Përshkrimi i linjës: Nxënësi duhet të zotërojë njohuri, aftësi dhe qëndrime ndaj madhësive kryesore të punës, energjisë, fuqisë, energjisë kinetike, potenciale, potenciale gravitacionale dhe elastike, ligjit të ruajtjes së energjisë mekanike, koncepteve bazë të termodinamikës, punës dhe nxehtësisë, parimit të parë dhe të dytë të termodinamikës, si dhe zbatimeve të tyre, të gazit ideal, ekuacionit themelor të teorisë molekulare-kinetike dhe ekuacionit të përgjithshëm të gjendjes së gazit.

| Bloku tematik | Objektivat |
|---|---|
| 4. Puna e forcave dhe energjia mekanike | Nxënësi duhet të jetë i aftë: |
| Puna dhe energjia | - të formulojë kuptimin fizik të punës, xhaulit, energjisë kinetike, energjisë potenciale, energjisë potenciale gravitacionale, energjisë potenciale të elasticitetit, energjisë mekanike, teoremës së energjisë kinetike, ligjit të ruajtjes së energjisë mekanike; |
| Fuqia | - të përdorë strategji për zgjidhjen e problemave të punës, forcave dhe energjisë, duke respektuar hapat e saj; |
| Energjia kinetike Teorema e energjisë kinetike | - të bëjë dallimin ndërmjet koncepteve punë dhe energji; |
| Energjia potenciale gravitacionale dhe | - të njehsojë punën e kryer nga forca rezultante konstante, kur vektori i forcës formon kënd me vektorin e zhvendosjes: $A = F_R s \cos \theta$ |
| | - të njehsojë punën e forcës së rëndesës, kur trupi lëviz vertikalisht dhe në rrafshin e pjerrët; |
| | - të zbatojë lidhjen ndërmjet kohës, fuqisë dhe punës në zgjidhjen e problemave: $P = \frac{A}{t}$ |
| | - të lidhë konceptin e kohës dhe punës me fuqinë; |
| | - të njehsojë punën e forcës së elasticitetit në zgjidhjen e problemave; |
| | - të zgjidhë problemat që lidhen me energjinë kinetike dhe potenciale (gravitacionale dhe të elasticitetit) duke zbatuar teoremën e energjisë kinetike. $A = E_K = \frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mv_0^2 ; A = - E_{ps} = -\left(\frac{1}{2}kx^2 - \frac{1}{2}kx_0^2\right) ;$ |

| Bloku tematik | Objektivat |
|--|---|
| <p>elastike</p> <p>Ligji i ruajtjes së energjisë mekanike.</p> | <p>- të zgjidhë problema duke zbatuar ligjin e ruajtjes së energjisë mekanike.</p> $E_{m1} = E_{m2} ; E_K = \frac{mv^2}{2} ; E_{ps} = \frac{kx^2}{2} ; E_{pg} = mgh .$ |
| <p>5. Termodinamika</p> <p>Puna dhe nxehtësia Parimi i parë i termodinamikës</p> <p>Zbatime të parimit të parë të termodinamikës</p> <p>Rendimenti i makinave termike Parimi i dytë i termodinamikës</p> <p>Gazi ideal</p> <p>Ekuacioni i përgjithshëm i gjendjes së gazit</p> | <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - të formulojë kuptimin fizik të termodinamikës, sistemit termodinamik, sistemit të mbyllur, parimit të parë të termodinamikës, punës në termodinamikë, parimit të dytë të termodinamikës, proceseve të kthyeshme dhe të pakthyeshme, motorëve termikë, rendimentit, ngrohësit, ftohësit, gazit ideal, ekuacionit themelor të teorisë molekulare-kinetike dhe ek. të përgjithshëm të gjendjes së gazit; - të bëjë dallimin ndërmjet punës, nxehtësisë dhe energjisë termike; - të njehsojë nxehtësinë, punën dhe energjinë termike duke zbatuar ligjin e parë të termodinamikës: $U = Q - A;$ - të shpjegojë pse ligji i parë i termodinamikës është shprehje e ligjit të ruajtjes së energjisë; - të shpjegojë si punon motori termik; - të njehsojë rendimentin e motorit termik duke përdorur ligjin e dytë të termodinamikës: $= \frac{A}{Q_n} = \frac{Q_n - Q_f}{Q_n} = 1 - \frac{Q_f}{Q_n}$ - të shpjegojë parimet bazë të teorisë molekulare kinetike të gazeve; - të përcaktojë parametrat e gjendjes së gazit dhe modelin e gazit ideal; - të nxjerrë ligjet e veçanta të gazeve nga ekuacioni i përgjithshëm i gjendjes së gazit. |

Klasa XI

Linja 1: Lëvizja dhe bashkëveprimet

Përshkrimi i linjës: Nxënësi duhet të zotërojë njohuri, aftësi dhe qëndrime ndaj madhësive kryesore të fushës elektrike konstante, ligjit të Kulonit, fushës elektrike të krijuar nga disa ngarkesa, vijave të fushës elektrike, diferencës potenciale, energjisë elektrike potenciale, kapacitetit elektrik dhe kondensatorit, energjisë së kondensatorit, lidhjes së kondensatorëve, rrymës elektrike dhe qarkut elektrik, rezistencës elektrike dhe ligjit të Omit për një pjesë qarku, për qarkun e plotë, ligjin e Zhahul- Lencit, lidhjen e rezistencave në seri dhe paralel, ligjin e Omit për qarkun e plotë dhe rrymën alternative.

| Bloku tematik | Objektivat |
|-------------------------------------|---|
| <p>6. Fusha elektrike konstante</p> | <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - të formulojë kuptimin fizik të ngarkesës elektrike, ngarkesës elementare, ligjit të ruajtjes së ngarkesës elektrike, ligjit të Kulonit, fushës elektrostatiske, parimit të mbivendosjes së fushave, konstantes elektrike ϵ_0, |

| Blloku tematik | Objektivat |
|--|--|
| <p>Ligji i Kulonit</p> <p>Fusha elektrike</p> <p>Fusha elektrike e krijuar nga disa ngarkesa. Vijat e fushës elektrike</p> <p>Diferenca potenciale. Energjia potenciale elektrike</p> <p>Kapaciteti elektrik, kondensatori</p> <p>Energjia e kondensatorit</p> | <p>vijave të forcës së fushës elektrike, ngarkesës provë, vektorit E të fushës elektrike, punës së forcave të fushës elektrike, potencialit, diferencës së potencialit, sipërfaqes ekuipotenciale, energjisë potenciale elektrike, kapacitetit elektrik, kondensatorit, energjisë së fushës elektrike, voltit, faradit, kulonit;</p> <ul style="list-style-type: none"> - të njehsojë forcën elektrike duke zbatuar ligjin e Kulonit: $F = k \frac{q_1 q_2}{r^2};$ - të bëjë dallimin ndërmjet forcës elektrike dhe fushës elektrike; - të njehsojë fushën elektrike të një ngarkese pikësore: $F = k \frac{q}{r^2};$ - të përcaktojë fushën elektrike të krijuar nga dy ngarkesa pikësore, duke zbatuar parimin e mbivendosjes së fushave; - të vizatojë vijat e forcës të fushës së krijuar nga dy ngarkesa me shenja të njëjta dhe të kundërta; - të njehsojë punën e kryer nga fusha elektrike mbi një ngarkesë që zhvendoset në fushë: $A = q_0 U \quad A = q_0 E d$ - të shpjegojë ndërtimin e kondensatorit dhe karakteristikat e tij themelore; - të njehsojë kapacitetin, energjinë e një kondensatori me pllaka paralele: $C = \frac{Q}{U}; \quad E = \frac{1}{2} Q U = \frac{1}{2} C U^2 = \frac{1}{2} \frac{Q^2}{C};$ - të përcaktojë kapacitetin e kondensatorit me ajër në varësi të përmasave të tij: $C = \epsilon_0 \frac{S}{d};$ - të vendosë lidhjen ndërmjet E, U, d në kondensator, në fusha të njëtrajtshme. |
| <p>7. Rryma elektrike</p> <p>Intensiteti i rrymës elektrike</p> <p>Rezistenca elektrike dhe ligji i Omit për një pjesë të qarkut</p> | <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - të formulojë kuptimin fizik të burimit të rrymës, rrymës elektrike, rrymës elektrike të vazhduar, rrymës elektrike alternative, vlerës efektive dhe maksimale të rrymës alternative, vlerës efektive dhe maksimale të tensionit alternativ, intensitetit të rrymës elektrike, rezistencës elektrike, rezistencës specifike, f.e.m, rezistencës së brendshme të burimit, punës së rrymës, energjisë së rrymës, fuqisë së rrymës së vazhduar, fuqisë së rrymës alternative, fuqisë mesatare të rrymës alternative, ligjit të Xhaul-Lencit, lidhjes në seri të rezistencave, lidhjes në paralel të rezistencave, lidhjes së përzier, ligjit të Omit për qarkun e plotë homogjen; - të njehsojë intensitetin e rrymës elektrike: $I = \frac{\Delta q}{\Delta t}$ - të njehsojë rezistencën elektrike të një përçuesi në varësi të llojit të materialit, seksionit, gjatësisë së përçuesit: $R = \dots \frac{l}{S}$ - të interpretojë ligjin e Xhaul-Lencit si shndërrim i energjisë elektrike në |

| Bloku tematik | Objektivat |
|---|--|
| Efekti termik i rrymës. Ligji i Xhaul-Lencit | termike; - të zbatojë ligjin e Xhaul-Lencit në zgjidhjen e problemave: $Q = I^2 R t = U I t;$ - të njehsojë rezistencën elektrike në skema të kombinuara me lidhje në seri-paralel; - të zbatojë ligjin e Omit për qarkun e plotë homogjen: |
| Lidhja e rezistencave në seri dhe paralel | $I = \frac{U}{R + r} = U + I r$ - të përdorë saktë njësitë e punës, tensionit, rrymës, rezistencës, f.e.m, fuqisë; - të zgjidhë problema që përmbajnë rrymën, diferencën e potencialit, rezistencën elektrike dhe fuqinë e rrymës alternative; |
| Ligji i Omit për qarkun e plotë | - të bëjë dallimin ndërmjet rrymës së vazhduar dhe alternative (edhe grafikisht); - të njehsojë vlerën maksimale dhe vlerën efektive për rrymën dhe tensionin alternativ: |
| Rryma alternative | $I_{ef} = \frac{I_0}{\sqrt{2}} \qquad U_{ef} = \frac{U_0}{\sqrt{2}}$ |

Linja 2: Energjia dhe transformimet e saj

Përshkrimi i linjës: Nxënësi duhet të zotërojë njohuri, aftësi dhe qëndrime ndaj madhësive kryesore të lëkundjeve dhe valëve, lëvizjes lëkundëse dhe ekuacionit të lëvizjes lëkundëse, lëkundjeve të detyruara, magnetizmit, vektorit të induksionit magnetik, fluksit, ndryshimit të fluksit, f.e.m. të induktuar, autoinduksionit, valës elektromagnetike, parimit të Hygensit, pasqyrimin dhe përthyerjes së dritës, interferencës dhe difraksionit të dritës, trupit absolutisht të zi, Hipotezës së Plankut, dukurisë së fotoefektit, rrezatimeve, bërthamës atomike dhe energjisë së lidhjes.

| Bloku tematik | Objektivat |
|--|---|
| 8. Lëkundjet dhe valët | Nxënësi duhet të jetë i aftë: |
| Lëvizja lëkundëse | - të formulojë kuptimin fizik të lëvizjes lëkundëse, lëkundjes së thjeshtë harmonike, amplitudës, periodës, frekuencës, lavjerrësit matematik, lëkundjeve të lira, lëkundjeve të detyruara, rezonancës, valës, valës gjatësore, valës tërthore, gjatësisë së valës, dhe shpejtësisë së valës; - të përcaktojë kushtet që duhen për të prodhuar një lëkundje të thjeshtë harmonike; |
| Ekuacioni i lëvizjes lëkundëse | - të shkruajë ekuacionin e lëkundjes harmonike për zhvendosjen, si funksion sinusoidal ose kosinusoidal i kohës: $y = A \sin t; \quad y = A \cos t;$ |
| Perioda e lavjerrësit matematik | - të zgjidhë problema me formulën e lavjerrësit: |
| Lëkundjet e detyruara | $T = 2 \sqrt{\frac{l}{g}}; \quad f = \frac{1}{T};$ - të bëjë dallimin ndërmjet lëkundjes së lirë dhe lëkundjes së detyruar; - të përcaktojë kushtet e nevojshme të rezonancës; |

| Bloku tematik | Objektivat |
|---|--|
| Valët dhe përhapja e tyre | <ul style="list-style-type: none"> - të bëjë dallimin ndërmjet valës gjatësore dhe valës tërthore; - të renditë kushtet që përcaktojnë shpejtësinë e përhapjes së valës. |
| 9. Magnetizmi Paraqitja grafike e fushës magnetike Vektori i induksionit magnetik Forca që vepron mbi një përcjellës me rrymë Fluksi dhe vijat e fushës magnetike Ndryshimi i fluksit dhe fem. e induktuar Induktiviteti dhe fem e autoinduksionit | <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - të formulojë kuptimin fizik të fushës magnetike të rrymës, vektorit të fushës magnetike B, vijave të forcës të fushës magnetike, ligjit të Amperit, rregullës së dorës së djathtë, fluksit magnetik, induksionit elektromagnetik, induktivitetit, ligjit të Faradeit, fem të induktuar, rregullës së Lencit, autoinduksionit, energjisë së fushës magnetike; - të paraqesë grafikisht, me anë të vijave të forcës, fushën magnetike të një magneti shufër, në formë patkoi dhe midis poleve të njëjta dhe të kundërta; - të zbatojë rregullën e dorës së djathtë për të përcaktuar drejtimin e vijave të fushës magnetike të një përcuesi drejtvizor me rrymë dhe të një spire. - të zbatojë ligjin e Amperit për të njehsuar forcën që fusha magnetike B ushtron mbi një përcues me rrymë I; $F = BIl \sin$ - të zbatojë rregullën e dorës së djathtë për përcaktimin e drejtimit të forcës magnetike mbi përcuesin me rrymë; - të njehsojë fluksin dhe ndryshimin e fluksit magnetik: $\Phi = BScos\{ ; \quad = 2 - 1.$ - të zbatojë ligjin e Faradeit për njehsimin e fem të induktuar: $v_i = -N \frac{\Delta W}{\Delta t}$ - të njehsojë fem e autoinduksionit: $v_{ai} = -L \frac{I}{t}$ - të njehsojë energjinë e fushës magnetike homogjene: $E = \frac{1}{2} LI^2.$ |
| 10. Optika valore Vala dhe grimca Përhapja e dritës Pasqyrimi dhe përthyerja e dritës Interferenca e dritës Difraksioni dritës | <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - të formulojë kuptimin fizik të valës elektromagnetike, spektrit të valës, spektrit të dukshëm të dritës, frontit valor, rrezes së valës, parimit të Hygensit, pasqyrimin, përthyerjes, mbivendosjes, burimeve koherente, interferencës, difraksionit; - të paraqesë modele grafike të përhapjes së valës sipas parimit të Hygensit; - të zbatojë ligjin e përthyerjes së valëve: $\frac{\sin \{ _1}{\sin \{ _2} = \frac{v_1}{v_2} \quad n_1 \sin \{ _1 = n_2 \sin \{ _2$ - të përcaktojë kushtet për interferencë: $d \sin \{ = k$ <p>ku k = 0, 1, 2,</p> $d \sin \{ = (2k + 1) \frac{\lambda}{2}$ <p>ku k = 0, 1, 2,</p> - të përcaktojë kushtet e difraksionit në një çarje. |
| 11. Fizika moderne | <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - të formulojë kuptimin fizik të mekanikës kuantike, rrezatimit termik, rrezatimit të trupit të zi, hipotezës kuantike të Plankut, fotoefektit, |

| Bloku tematik | Objektivat |
|---|--|
| Trupi absolutisht i zi. Hipoteza e Plankut | frekuencës së pragut, punës së daljes, ligjeve të fotoefektit, hipotezës së De Brojit, energjisë së lidhjes në bërthamë, energjisë së lidhjes për nuklon, forcave bërthamore, radioaktivitetit natyror dhe artificial, rrezeve , , ; |
| Efekti fotoelektrik | - të përshkruajë rrezatimin e trupit të zi krahasuar me teorinë klasike, duke u mbështetur në hipotezën e Plankut; - të njehsojë energjinë e fotonit për një frekuencë të dhënë; - të zbatojë ekuacionin e Ajnshtajnit për fotoefektin në zgjidhjen e problemave: $A_d + E_k = hf$; |
| Bërthama atomike dhe energjia e lidhjes | - të njehsojë energjinë e lidhjes për bërthama të ndryshme; - të bëjë dallimin ndërmjet radioaktivitetit natyror dhe artificial; - të identifikojë sipas karakteristikave dhe vetive llojet e rrezatimit radioaktiv , , ; |
| Rrezatimet radioaktive. Llojet e rrezatimit | - të përdorë simbolet e , -, +, ; - të formulojë ligjet e ruajtjes në shndërrimet bërthamore (energjisë, masës, ngarkesës). |

Shpërndarja e kërkesave në test bazohet në peshën që zë secila linjë në programin mësimor. Tabelat përcaktojnë peshën që zënë linjat në programin e vlerësimit, si dhe peshën që zënë nënlinjat brenda linjave.

Linjat e programit dhe pesha e secilës linjë

| Nr. | Linjat | Përqindja |
|-----|----------------------------------|------------|
| 1 | Lëvizja dhe bashkëveprimet | 50% |
| 2 | Energjia dhe transformimet e saj | 50% |
| | Totali | 100 |

Nënlinjat e programit dhe pesha e secilës nënlinjë

| Nr. | Nënlinjat | Përqindja |
|-----|----------------------|------------|
| 1 | Kinematika | 9% |
| 2 | Dinamika | 15% |
| 3 | Forca dhe baraspesha | 4% |
| 4 | Puna dhe energjia. | 10% |
| 5 | Termodinamika. | 9 % |
| 6 | Fusha elektrike | 11% |
| 7 | Rryma elektrike | 11% |
| 8 | Lëkundjet dhe valët | 8 % |
| 9 | Magnetizimi | 9 % |
| 10 | Optika valore | 5% |
| 11 | Fizika moderne | 9% |
| | Totali | 100 |