



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË  
MINISTRIA E ARSIMIT DHE SHKENCËS  
INSTITUTI I ZHVILLIMIT TË ARSIMIT**

**PROGRAM ORIENTUES PËR PËRGATITJEN E PROVIMIT  
KOMBËTAR TË MATURËS SHTETËRORE  
PËR SHKOLLAT E MESME**

**NË LËNDËN:**

**EKONOMI – BËRTHAMË**

**VITI MËSIMOR 2012 – 2013**

# 1. UDHËZIME PËR ZBATIMIN E PROGRAMIT

Programi orientues i Maturës Shtetërore për lëndën “Ekonomi-Bërthamë”, përfshin konceptet më të rëndësishme të ekonomisë, njohuritë dhe aftësitë themelore që i duhen nxënësit në këtë lëndë. Programi orientues i Maturës Shtetërore për provimin me zgjedhje të lëndës së ekonomisë-bërthamë, për vitin shkollor 2012-2013, përbën një dokument të vlefshëm për mësuesit e gjimnazit, nxënësit e interesuar dhe specialistët e përfshirë në procesin e hartimit dhe vlerësimit të testit të maturës shtetërore.

- Programi përmban dhe siguron informacionin e nevojshëm për mësuesit e ekonomisë së gjimnazit që do të përgatisin maturantët për provimin e ekonomisë-bërthamë si lëndë me zgjedhje në maturën shtetërore 2012-2013.
- Programi orienton nxënësit për njohuritë, konceptet dhe aftësitë kryesore që duhet të zotërojnë për të përballuar me sukses provimin e ekonomisë-bërthamë si lëndë me zgjedhje në maturën shtetërore.
- Programi përbën një dokument zyrtar që duhet zbatuar me korrektesë nga specialistët e përfshirë në hartimin e bankës së pyetjeve dhe tezës së provimit të ekonomisë-bërthamë si lëndë me zgjedhje për maturën shtetërore.

Ky program duhet shqyrtuar me kujdes nga secili prej grupeve të interesit. Specialistët e përfshirë në hartimin e bankës së pyetjeve dhe tezës së provimit të ekonomisë-bërthamë si lëndë me zgjedhje për maturën shtetërore, duhet të mbajnë në vëmendje që nuk duhet të përfshijnë për vlerësim objektiva mësimore që nuk janë parashikuar në këtë program. Banka e pyetjeve dhe teza e provimit duhet të përmbajnë vetëm ato koncepte, njohuri dhe aftësi të parashikuara në këtë program.

Mësuesit që do të përgatisin nxënësit për provimin e maturës shtetërore në lëndën e ekonomisë-bërthamë duhet të mbështeten në objektivat e këtij programi orientues në mënyrë që të aftësojnë nxënësit për të përvetësuar të gjitha njohuritë, konceptet dhe aftësitë e përcaktuara në këtë program. Për këtë qëllim mësuesi dhe nxënësi duhet të shfrytëzojnë disa materiale burimore.

## 2. LINJAT DHE NËNLINJAT

### LINJA 1: EKONOMIA E TREGUT

**Përshkrimi i linjës:** Kjo linjë fokusohet në krijimin tek nxënësi/ja i koncepteve dhe arsytimit ekonomike mbi vendimmarrjen në kushtet e burimeve të kufizuara ekonomike. Nëpërmjet kuptimit dhe analizës së këtij fakti, krijohet një kuptim i qartë ekonomik mbi idenë se të gjitha zgjedhjet ekonomike shoqërohen me një kosto.

Nxënësit njihen me veprimin e ligjit të kërkesës dhe ofertës në ekonominë e tregut dhe pajisen me mjetet e analizës që ata mund t'i përdorin edhe në linjat e tjera. Gjithashtu ata njihen e diskutojnë për parimet mbi të cilat bazohet vendimmarrja e firmave, financimi i tyre si dhe nivelet e konkurrencës së tregut. Ç'është ekonomia dhe faktorët e prodhimit, problemi ekonomik themelor dhe sistemet ekonomike, shtyllat e sipërmarrjes së lirë, skema e qarkullimit të aktivitetit ekonomik, kërkesa, oferta, ekuilibri i tregut, kontrolli i çmimeve nga forcat jo të tregut, konsumatori, burimet e të ardhurave dhe kursimi, buxheti vetjak, planifikimi i tij, sipërmarrësi, biznesi i vogël dhe roli ekonomik i tij, format e organizimit të biznesit, burimet financiar të biznesit, tregu i letrave me vlerë, kontabiliteti i biznesit,

prodhimi, kostoja, të ardhurat e firmës, konkurrenca e plotë, konkurrenca monopoliste, monopoli, oligopoli, tregu i punës, aspekte të tjera të tregut të punës, tregu i kapitalit dhe i tokës janë tematika të mundshme për t'u trajtuar në këtë linjë.

Nënlinja	Objektivat
<b>1.1 Çfarë studion ekonomia?</b>	<p><i>Nxënës/i,-ja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• të shpjegojë konceptet pamjaftueshmëri, sistem ekonomik, kosto oportune dhe lidhjen shkakësore ndërmjet pamjaftueshmërisë dhe nevojës për të zgjedhur, duke pranuar koston oportune.</li> <li>• të identifikojë faktorët e prodhimit për një të mirë ose shërbim;</li> <li>• të interpretojë një lakore të mundësive të prodhimit si dhe nëpërmjet saj të ilustrojë koston oportune;</li> <li>• të vlerësojë mënyrën se si sisteme të ndryshme ekonomike e zgjidhin problemin ekonomik themelor;</li> <li>• të përshkruajë veçoritë e shtyllave të sistemit ekonomik të iniciativës së lirë;</li> </ul>
<b>1.2. Kërkesa oferta dhe çmimi i tregut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të interpretojë konceptet: treg, çmim, kërkesë, ofertë;</li> <li>• të formulojë ligjin e kërkesës dhe ofertës;</li> <li>• të interpretojë lakoren e kërkesës dhe ofertës;</li> <li>• të shpjegojë faktorët që shkaktojnë zhvendosjen e kërkesës dhe ofertës;</li> <li>• të përcaktojë çmimin ekuilibër të një produkti të dhënë kur janë dhënë kërkesa dhe oferta për këtë produkt nëpërmjet grafikut;</li> <li>• të bëjë dallimin midis një ndryshimi në sasinë e kërkuar, apo ofruar dhe një ndryshimi në kërkesë, apo ofertë;</li> <li>• të vlerësojë ndikimin e ndryshimeve të elasticitetit të kërkesës në sasinë e kërkuar dhe të ndryshimeve të elasticitetit të ofertës në sasinë e ofruar.</li> <li>• të shpjegojë se si ndikojnë në çmimin e tregut ndryshimet në kërkesë dhe ofertë;</li> <li>• të analizojë ndërveprimin e ligjit të kërkesës dhe ofertës në çmimin ekuilibër;</li> <li>• të dallojë çmimin tavan nga çmimi dysheme;</li> </ul>
<b>1.3. Konsumatori në ekonominë e tregut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të përshkruajë rëndësinë ekonomike të konsumatorit në ekonominë e tregut si dhe burimet e të ardhurave të individëve dhe format e tyre;</li> <li>• të shpjegojë arsyet pse njerëzit kursejnë;</li> <li>• të analizojë faktorët që ndikojnë në masën e kursimit;</li> </ul>
<b>1.4. Fillimi i një biznesi dhe financimi i tij</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të listojë format kryesore të organizimit të biznesit.</li> <li>• të gjykojë mbi avantazhet dhe disavantazhet e secilës prej tri formave kryesore të biznesit;</li> <li>• të shpjegojë organizimin e korporatës</li> <li>• të dallojë ndryshimin midis aksionit dhe obligacionit;</li> <li>• të analizojë një bilanc dhe një pasqyrë të rezultateve financiare të firmës.</li> </ul>
<b>1.5. Prodhimi, kostoja dhe të ardhurat e firmës</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të bëjë dallimin midis kostove fikse dhe atyre variabël;</li> <li>• të llogarisë koston e përgjithshme të prodhimit, koston mesatare dhe atë marxhinale;</li> <li>• të llogarisë të ardhurat e përgjithshme, të ardhurat marxhinale</li> </ul>

	<p>dhe të ardhurat mesatare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• të llogarisë produktin e përgjithshëm, marxhinal, mesatar;</li> <li>• të shpjegojë funksionin e prodhimit për periudhën afat shkurtër</li> </ul>
<b>1.6. Struktura e tregut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të interpretojë konceptet e konkurrencës dhe strukturës së tregut;</li> <li>• të shpjegojë karakteristikat e secilës nga strukturat kryesore të tregjeve: konkurrencë e plotë, konkurrencë monopoliste, oligopol, monopol.</li> <li>• të diskutojë raportet dhe format e shkrirjes së bizneseve;</li> <li>• të krahasojë strukturat e ndryshme të tregjeve;</li> </ul>

## LINJA 2: EKONOMIA KOMBËTARE

**Përshkrimi i linjës:** Aktivitetet ekonomike të qeverisë ndikojnë në mirëqenien tonë të përditshme. Njohja me rolin dhe funksionet që ka një qeveri në ekonominë e tregut, dhe identifikimi e analiza e problemeve të ndryshme si papunësia, inflacioni, rënia ekonomike, do të ndihmojë nxënësit që të kuptojnë më mirë realitetin makroekonomik si dhe politikat fiskale apo monetare që ndiqen për stabilitetin e ekonomisë. Në këtë linjë nxënësit mësojnë gjithashtu përmbajtjen, funksionet dhe format e parasë në një ekonomi monetare si dhe rolin e bankave tregtare dhe të Bankës Qendrore. Roli i qeverisë në ekonomi, buxheti i qeverisë, taksat dhe llojet e tyre, deficitit buxhetor dhe borxhi kombëtar, paraja format dhe oferta e parasë, bankat tregtare dhe roli i tyre, banka qendrore, produkti i brendshëm bruto, inflacioni, cikli i biznesit, papunësia, matja dhe format e saj, politika fiskale, politika monetare janë tematika të mundshme për t'u trajtuar në këtë linjë.

<b>Nënlinja</b>	<b>Objektivat</b>
<b>2.1. Qeveria dhe ekonomia</b>	<p><i>Nxënës/i, -ja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• të përshkruajë disa nga të ardhurat kryesore dhe shpenzimet në buxhetin për qeverinë shqiptare;</li> <li>• të vlerësojë taksat, bazuar në parimet e vendosjes së tyre.</li> <li>• të krahasojë tipat e ndryshme të taksave, duke përfshirë taksat progresive, regresive dhe proporcionale;</li> <li>• të interpretojë konceptet e deficitit buxhetor, e borxhit publik dhe lidhjen midis tyre;</li> </ul>
<b>2.2. Paraja dhe institucionet financiare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të interpretojë konceptin e parasë dhe karakteristikat e saj dhe funksionet e parasë në një ekonomi monetare;</li> <li>• të shpjegojë rolin e veçantë të bankave si pranuese depozitash dhe dhënëse huash për ekonominë</li> <li>• të përshkruajë organizimin dhe funksionet e Bankës Qendrore të Shqipërisë.</li> </ul>
<b>2.3 Treguesit kryesorë makroekonomik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• të shpjegojë konceptin e GDP dhe se çfarë përfshihet në llogaritjen e GDP;</li> <li>• të përshkruajë metodat e matjes së GDP;</li> <li>• të japë kuptimin për inflacionin, deflacionin;</li> <li>• të shpjegojë ndikimin ekonomik të inflacionit dhe format kryesore të inflacionit;</li> <li>• të shpjegojë fazat kryesore të ciklit të biznesit;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>të shpjegojë konceptin e forcës punëtore;</li> <li>të dallojë format kryesore të papunësisë.</li> </ul>
<b>2.4. Stabiliteti ekonomik dhe politikat makroekonomike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>të përshkruajë mjetet e politikës fiskale.</li> <li>të përshkruajë instrumentet e politikës monetare;</li> <li>të dallojë instrumentet e politikës monetare nga ato të politikës fiskale.</li> </ul>

### LINJA 3: MARRËDHENIET EKONOMIKE NDËRKOMBËTARE

**Përshkrimi i linjës:** Vendet dhe ekonomitë e tyre po ndërveprojnë dhe ndërlidhen gjithnjë e më shumë me njëra tjetrën, duke pasur përfitime. Kuptimi mbi tregtinë e lirë, proteksionizmin si dhe kursin e këmbimit valutor do t'i ndihmojë nxënësit të kuptojnë më mirë ndërvarësinë globale ekonomike të vendeve. Tregtia ndërmjet vendeve dhe përfitimet e saj, tregtia e lirë dhe politika proteksioniste, kursi i këmbimit valutor dhe bilanci i pagesave janë tematika të mundshme për t'u trajtuar në këtë linjë.

Nënlinja	Objektivat
<b>3.1 Tregtia ndërkombëtare</b>	<p><i>Nxënës/i, -ja:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>të shpjegojë konceptet e përparësisë absolute dhe krahasuese;</li> <li>të përshkruajë disa pengesa në tregtinë ndërkombëtare;</li> <li>të bëjë dallimin midis bilancit të pagesave dhe bilancit tregtar.</li> </ul>

### 3. PESHAT E LINJAVE DHE NËNLINJAVE

LINJA/NENLINJA	PESHA NE %
<b>Linja 1</b>	<b>56%</b>
1.1 Çfarë studion ekonomia?	10%
1.2. Kërkesa oferta dhe çmimi i tregut	19%
1.3. Konsumatori në ekonominë e tregut	3 %
1.4. Fillimi i një biznesi dhe financimi i tij	11%
1.5. Prodhimi, kostoja dhe të ardhurat e firmës	7%
1.6. Struktura e tregut	6%
<b>Linja 2</b>	<b>39%</b>
2.1. Qeveria dhe ekonomia	11%
2.2. Paraja dhe institucionet financiare	6%
2.3 Treguesit kryesorë makroekonomik	16%
2.4. Stabiliteti ekonomik dhe politikat makroekonomike	6%
<b>Linja 3</b>	<b>5%</b>
3.1 Tregtia ndërkombëtare	5%
<b>Totali</b>	<b>100%</b>

