



**INSTITUTI I ZHVILLIMIT TË ARSIMIT**

**PROGRAM ORIENTUES  
PËR PËRGATITJEN E PROVIMIT KOMBËTAR  
TË MATURËS SHETËRORE  
PËR GJIMNAZIN**

**LËNDA:**

**GJEOGRAFI BËRTHAMË**

**Koordinatorë: Evis Mastori**

**VITI MËSIMOR 2011-2012**

## UDHËZIME PËR ZBATIMIN E PROGRAMIT

Programi orientues për lëndën “Gjeografi bërthamë” përfshin njohuritë dhe aftësitë më të rëndësishme të kësaj lënde për gjimnazin.

Programi orientues për provimin e lëndës së gjeografisë, në kuadrin e Maturës Shtetërore për vitin shkollor 2011-2012, përbën një dokument të vlefshëm për gjimnazet, nxënësit e interesuar, mësuesit dhe specialistët e përfshirë në procesin e hartimit të testeve të Maturës Shtetërore.

- Programi gjeneron informacionin e nevojshëm për mësuesit e kësaj lënde që do të përgatisin maturantët për provimin e lëndës “Gjeografi”, si lëndë me zgjedhje në Maturën Shtetërore.
- Programi, gjithashtu, orienton nxënësit për njohuritë dhe aftësitë kryesore që duhet të zotërojnë për të përballuar me sukses provimin e lëndës “Gjeografi”.
- Programi përbën një dokument zyrtar, që duhet zbatuar me korrektesë nga specialistët e përfshirë në hartimin e bankës së pyetjeve dhe tezës së provimit të gjeografisë, si lëndë me zgjedhje për Maturën Shtetërore.

Ky program duhet shqyrtuar me kujdes dhe rigorozitet nga secili prej grupeve të interesuara, sidomos kujdes të bëhet nga specialistët e përfshirë në hartimin e bankës së pyetjeve dhe tezës së provimit të gjeografisë, të cilët nuk duhet të përfshijnë për vlerësim çështje mësimore që nuk janë parashikuar në këtë program. Përgatitja e nxënësve për provimin e kësaj lënde, të bëhet në mënyrë të vazhdueshme dhe duke përdorur një larmi metodash dhe mjetesh.

Gjatë punës për përgatitjen e nxënësve për provimet e Maturës Shtetërore, është e rëndësishme që herë pas here mësuesi të zhvillojë teste të nxënësve të tij, me teste që mund t’i hartojë vetë duke u bazuar në modelet e testeve të Maturës Shtetërore.

Testi për lëndën “Gjeografi bërthamë” do të ndërtohet në mënyrë të tillë ku të jenë të përfshira të tri nivelet e vështirësisë: niveli bazë, niveli mesatar dhe niveli i lartë. Njëkohësisht, edhe shpërndarja e pikëve në test do të jetë në varësi të përqindjeve që zë çdo nivel. Peshat specifike për çdo nivel do të jenë:

Niveli bazë: 40%.

Niveli mesatar: 40%.

Niveli i lartë: 20%.

Testi për lëndën “Gjeografi bërthamë” do të përfshijë njohuritë dhe aftësitë mbi Gjeografinë rajonale të botës dhe Gjeografinë e Shqipërisë dhe të trevave të tjera shqiptare. Nxënësit duhet të kenë parasysh se linja ose blloku tematik, që ka numrin më të madh të objektivave (peshën më të madhe) në programin orientues të Maturës Shtetërore, në test do të përfaqësohet nga një numër më i madh pyetjesh.

Në përgatitjen për përmbushjen e objektivave të këtij programi do të përdoren tekstet mësimore të kësaj lënde. Mund të përdoren edhe tekste ndihmëse apo materiale shtesë, që sigurojnë arritjen e objektivave të programit orientues.

Programi orientues i Maturës për provimin e lëndës “Gjeografi bërthamë” përfshin: *Gjeografinë rajonale të botës*, e cila zhvillohet në klasën e 11-të të gjimnazit dhe *Gjeografinë e Shqipërisë dhe të trevave të tjera shqiptare*, e cila zhvillohet në klasën e 12-të të gjimnazit.

## **LINJAT DHE OBJEKTIVAT E LINJAVE: GJEOGRAFIA RAJONALE E BOTËS**

### **Linja: Rajonet**

Kjo linjë prezanton një panoramë të përgjithshme të rajoneve më të mëdha të botës, parë nga perspektiva e problemeve dhe integritit. Nëpërmjet studimit rajonal, nxënësit në mënyrë kritike analizojnë e vlerësojnë proceset dhe dukuritë e ndryshme të zhvillimit rajonal dhe perspektivën e tyre. Në këtë mënyrë formohen bazat e domosdoshme gjeografike për të ndërtuar këndvështrimet mbi ngjarjet aktuale rajonale e globale dhe proceset integruese në nivel vendor, rajonal e global.

Linja “Rajonet” përbëhet nga blloqet tematike:

- Gjeografia rajonale dhe tipat e rajoneve
- Europa - karakteristika të përgjithshme dhe veçori rajonale
- Amerika e Veriut
- Amerika Qendrore
- Amerika e Jugut
- Afrika Nën-Sahariane
- Afrika e Veriut/Azia Jugperëndimore
- Azia Jugore
- Azia Lindore
- Azia Juglindore
- Australia, Oqeania.

<b>Bloku tematik</b>	<b>Objektivat</b>
<b>Gjeografia rajonale dhe tipet e rajoneve</b>	<p>Nxënës/i,-ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë termat bazë në gjeografi, si: <i>pozicioni, rajoni, marrëdhëniet njeri-mjedis dhe proceset hapësinore</i>;</li> <li>- të identifikojë kriteret bazë të rajonizimit gjeografik dhe të klasifikimit të rajoneve të ndryshme sipas llojeve apo tipeve të tyre;</li> <li>- të identifikojë tipet dhe llojet kryesore të rajoneve të botës;</li> <li>- të vlerësojë nivelet e problemet e ndryshme të zhvillimit rajonal dhe perspektivën e tyre;</li> <li>- të vlerësojë problemet e sotme globale dhe veçoritë rajonale të tyre;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të analizojë rajonet kulturore të botës së sotme përmes shembujve;</li> <li>- të përshkruajë rolin dhe rëndësinë që luajnë në rajone të ndryshme organizmat ndërkombëtarë (p.sh., OKB, UNICEF etj.);</li> <li>- të plotësojë hartat skicë (fiziko-gjeografike) të makrorajoneve të botës.</li> </ul>
<b>RAJONET</b>	
<b>Europa - Karakteristika të përgjithshme dhe veçori rajonale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të vlerësojë rolin e pozitës gjeografike dhe karakteristikat e përgjithshme gjeografike të Europës;</li> <li>- të analizojë veçoritë specifike rajonale natyrore e humane të Europës;</li> <li>- të vlerësojë zhvillimin historiko-territorial rajonal të Europës;</li> <li>- të interpretojë historikun dhe karakteristikat e formimit, zhvillimit e zgjerimit të BE-së;</li> <li>- të vlerësojë makrorajonin rus, proceset dhe problemet e sotme të perspektivës rajonale e globale;</li> <li>- të identifikojë disa ndër problemet e sotme rajonale të Europës dhe perspektivën e zgjidhjes së tyre.</li> </ul>
<b>Amerika e Veriut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të identifikojë karakteristikat dhe tiparet e përgjithshme natyrore e humane të Amerikës së Veriut;</li> <li>- të analizojë tipet dhe llojet e ndryshme të rajoneve të ShBA-së, si dhe modelet e tyre të zhvillimit, duke evidentuar modelin ekonomik të zhvillimit të ShBA-së;</li> <li>- të analizojë problemet e sotme të zhvillimeve rajonale të kontinentit veriamerikan, si dhe perspektivën e tyre.</li> </ul>
<b>Amerika Qendrore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të identifikojë tiparet e përgjithshme fiziko-gjeografike të rajonit të Amerikës Qendrore;</li> <li>- të identifikojë veçoritë e popullimit dhe të kulturës së rajonit të Amerikës Qendrore, duke evidentuar gërshetimin e kulturave;</li> <li>- të analizojë modelet e zhvillimit ekonomik të këtij rajoni.</li> </ul>
<b>Amerika e Jugut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të identifikojë kushtet natyrore të rajonit të Amerikës së Jugut;</li> <li>- të përshkruajë veçoritë e popullimit dhe të kulturës së rajonit të Amerikës Jugore, duke evidentuar diferencimin hapësinor të kulturave vendase dhe europiane;</li> <li>- të analizojë modelet e zhvillimit ekonomik të këtij rajoni.</li> </ul>

<b>Afrika Nënshahariane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përshkruajë tiparet fiziko-gjeografike të Afrikës Nënshahariane, duke evidentuar tipizimin e botës bimore dhe shtazore;</li> <li>- të identifikojë veçoritë e popullimit dhe të kulturës së rajonit të Afrikës Nënshahariane.</li> </ul>
<b>Afrika e Veriut/Azia Jugperëndimore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të vlerësojë pozitën gjeografike të rajonit të Afrikës së Veriut/Azisë Jugperëndimore, si dhe kushtet natyrore;</li> <li>- të vlerësojë kompleksitetin gjeografik, kulturor, politik të Lindjes së Mesme, duke u ndalur në sfidën e Islamit;</li> <li>- të analizojë modelet e zhvillimit ekonomik të këtij rajoni, bazën e resurseve të naftës dhe rolin e saj në zhvillimin e rajonit.</li> </ul>
<b>Azia Jugore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përshkruajë kushtet natyrore të këtij rajoni, me fokus praninë e lartësive më të mëdha në botë;</li> <li>- të identifikojë veçoritë e popullimit, të kulturës e të zhvillimit ekonomik të rajonit të Azisë Jugore.</li> </ul>
<b>Azia Lindore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të vlerësojë pozitën gjeografike dhe kushtet natyrore të rajonit të Azisë Lindore;</li> <li>- të identifikojë veçoritë e popullimit dhe të kulturës së rajonit të Azisë Lindore;</li> <li>- të analizojë modelet e zhvillimit ekonomik të këtij rajoni (modeli kinez dhe japonez).</li> </ul>
<b>Azia Juglindore</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përshkruajë tiparet fiziko-gjeografike të rajonit të Azisë Juglindore;</li> <li>- të identifikojë veçoritë kryesore të popullimit, të kulturës e të zhvillimit ekonomik të rajonit të Azisë Juglindore, me fokus modelin e zhvillimit ekonomik të një prej shteteve të ashtuquajtur "tigrat e Azisë".</li> </ul>
<b>Australia, Oqeania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të vlerësojë pozitën gjeografike të rajonit të Australisë dhe Oqeanisë, si dhe kushtet natyrore;</li> <li>- të identifikojë veçoritë e popullimit, të kulturës e të zhvillimit ekonomik të rajonit të Australisë dhe Oqeanisë.</li> </ul>

**LINJAT DHE OBJEKTIVAT E LINJAVE:  
GJEOGRAFIA E SHQIPËRISË DHE E TREVAVE TË TJERA SHQIPTARE**

**Linja: Vendndodhja gjeografike**

Kjo linjë ka për qëllim të paraqesë një tablo të qartë mbi hapësirën që zënë trevat shqiptare në Ballkan dhe në Europë. Linja synon të formojë te nxënësit koncepte të qarta mbi rëndësinë e pozitës së trevave shqiptare në aspektin natyror dhe në atë gjeopolitik. Nxënësit aftësohen të bëjnë analiza krahasuese të ndryshimeve të hartës politike të trevave shqiptare.

Blokun tematik	Objektivat
<b>Hapësira gjeografike e trevave shqiptare</b>	<p>Nxënës/i,-ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përshkruajë shtrirjen, përbërjen e trevave shqiptare (Republika e Shqipërisë, Kosova, trevat shqiptare në Serbi, në Maqedoni, në Greqi dhe në Malin e Zi).</li> <li>- të analizojë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Ballkan, Mesdhe, Europë dhe më gjerë;</li> <li>- të vlerësojë rolin e kësaj pozite në veçoritë natyrore gjeografike, në popullimin e trevave dhe zhvillimin ekonomik, dhe pasojat e kësaj pozite në copëtimin e trevave shqiptare;</li> <li>- të analizojë ndryshimet që ka pësuar në kohë dhe në hapësirë harta politike e trevave shqiptare.</li> </ul>

**Linja: Sistemet fizike**

Peizazhet e larmishme që ofrojnë trevat shqiptare, ndërtimi gjeologjik, relievi dhe faktorët që ndikojnë në formimin e tij, pasuritë klimatike dhe hidrografike, bota e gjallë e tyre etj., krijojnë atë shumëllojshmëri mjaft të spikatur të mjediseve të trevave shqiptare. Nxënësit propozojnë rrugëzgjdhje për problemet e shkallës së lartë të degradimit dhe shkretimit të peizazheve, një ndër problemet më shqetësuese të mjedisit sot në këto treva.

Blokun tematik	Objektivat
<b>Shumëllojshmëria e mjediseve dhe peizazheve të trevave shqiptare</b>	<p>Nxënës/i,-ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë etapat e formimit të truallit të trevave shqiptare, përbërjen litologjike dhe strukturore të tij dhe rolin e tyre në pasuritë e shumta minerare;</li> <li>- të evidentojë faktorët e formimit të relievit, sistemet kryesore të tij;</li> <li>- të evidentojë tiparet kryesore të klimës së trevave shqiptare;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të vlerësojë rolin dhe ndikimin e klimës në dukuritë e tjera natyrore, në shpërndarjen e popullsisë dhe aktivitetet e saj;</li> <li>- të analizojë larminë dhe pasurinë e madhe hidrografike të trevave shqiptare;</li> <li>- të vlerësojë rëndësinë jetësore dhe ekonomike të pasurive hidrike të trevave shqiptare;</li> <li>- të analizojë kushtet dhe faktorët e formimit të tokave të larmishme të trevave shqiptare;</li> <li>- të analizojë faktorët e kushtet që kanë ndikuar në shkallën e lartë të degradimit dhe shkretimit të tokave, si dhe pasojat e tyre;</li> <li>- të analizojë faktorët që kanë përcaktuar larminë dhe pasurinë e madhe bimore dhe shtazore të trevave shqiptare.</li> </ul>
--	---

### **Linja: Sistemet humane**

Nxënës/i,-ja analizon gjendjen dhe ndikimin e faktorëve ekonomikë, socialë, politikë e kulturorë mbi fizionominë dhe dinamikën e popullsisë shqiptare, ekonomisë e sektorëve të saj si dhe ndikimin e organizimit të sotëm politiko-administrativ të trevave shqiptare në zhvillimin e integrimin rajonal dhe european të tyre.

Kjo linjë përbëhet nga blloqet tematike:

- Organizimi administrativ i trevave shqiptare.
- Popullsia dhe vendbanimet.
- Ekonomia e trevave shqiptare.

<b>Bloku tematik</b>	<b>Objektivat</b>
<b>Organizimi administrativ i trevave shqiptare</b>	<p>Nxënës/i,-ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të identifikojë ndryshimet në organizimet administrativo-tokësore në Republikën e Shqipërisë, në Republikën e Kosovës dhe në trevat e tjera shqiptare;</li> <li>- të analizojë organizimin e sotëm politiko-administrativ të trevave shqiptare, masat që janë marrë për integrimin rajonal dhe european të tyre.</li> </ul>
<b>Popullsia dhe vendbanimet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë kushtet dhe faktorët që kanë ndikuar në popullimin e trevave shqiptare;</li> <li>- të përshkruajë elementet (karakteristikat) kryesore demografike të popullsisë së trevave shqiptare (numri i popullsisë, shtimi natyror, struktura e popullsisë);</li> <li>- të analizojë procesin e migrimit si promotorin e të gjitha ndryshimeve demografike të popullsisë shqiptare, duke u ndalur në periudhën pas vitit 1990;</li> <li>- të evidentojë territoret ku kanë migruar shqiptarët me veçoritë dhe problemet e integritit të tyre;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të analizojë ecurinë e zhvillimit të popullsisë dhe vendbanimeve në trevat shqiptare, përmes treguesve statistikorë, grafikë etj.</li> </ul>
<b>Ekonomia e trevave shqiptare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të evidentojë potencialet natyrore dhe humane të trevave shqiptare dhe ndikimin e tyre në shkallën e zhvillimit ekonomik të këtyre trevave;</li> <li>- të analizojë rolin e sektorëve të veçantë të ekonomisë në zhvillimin e trevave shqiptare (ekonominë bujqësore, industrinë, tregtinë, transportin, turizmin, shërbimet dhe artizanatin).</li> </ul>

### **Linja: Ndërveprimi njeri - mjedis**

Në këtë linjë prezantohen vlerat unike natyrore dhe historiko-kulturore të trevave shqiptare, analizohet ndikimi i shoqërisë njerëzore në cilësinë e mjediseve gjeografike dhe shfrytëzimin e resurseve. Nxënësit aftësohen të identifikojnë strategjitë alternative që u përgjigjen politikave të veçanta dhe programeve për përdorimin e burimeve dhe menaxhimin e tyre. Ata jo vetëm që njohin dhe evidentojnë potencialet turistike të trevave shqiptare, por edhe parashikojnë mundësitë e mirëmenaxhimit të tyre.

<b>Bloku tematik</b>	<b>Objektivat</b>
<b>Mjedi dhe turizmi i trevave shqiptare</b>	<p>Nxënës/i,-ja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë vlerat unike natyrore dhe historiko-kulturore të trevave shqiptare;</li> <li>- të vlerësojë rëndësinë e pasurisë natyrore dhe kulturore të trevave shqiptare për zhvillimin turistik të tyre, gjendjen aktuale dhe mundësitë për zhvillimin e ardhshëm të turizmit;</li> <li>- të evidentojë potencialet turistike dhe zonat më të rëndësishme për zhvillimin e turizmit;</li> <li>- të identifikojë faktorët dhe pasojat e problemeve mjedisore kryesore sot (ndotja e ajrit, ujit, tokës).</li> </ul>

### **Linja: Rajonet**

Në këtë linjë, nxënës/i,-ja analizon dhe vlerëson për çdo rajon tiparet specifike natyrore, demografike, kulturore, ekonomike, duke i vendosur kështu në plan krahasues me njëri – tjetrin. Në këtë mënyrë, ai/ajo do të kuptojë ndikimin e veçorive fizike dhe humane në proceset, fizionominë e rajoneve dhe nënrajoneve të Republikës së Shqipërisë, Republikës së Kosovës dhe të trevave të tjera shqiptare.

Linja “Rajonet” përbëhet nga blloqet tematike:

- Rajonet gjeografike të trevave shqiptare.
- Republika e Shqipërisë
- Rajoni Perëndimor.
- Rajoni Verior dhe Verilindor.



- Rajoni Juglindor.
- Rajoni Jugor.
- Republika e Kosovës.
- Trevat shqiptare në Serbi.
- Trevat shqiptare në Maqedoninë Perëndimore.
- Trevat shqiptare në Mal të Zi.
- Trevat shqiptare në Greqi.

Blokuri tematik	Objektivat
<b>Rajonet gjeografike të trevave shqiptare</b>	Nxënës/i,-ja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Të identifikojë kriteret e përcaktimit të rajoneve gjeografike të trevave shqiptare, ndarjen rajonale të trevave shqiptare dhe tipat e rajoneve.</li> </ul>
<b>Republika e Shqipërisë</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë tiparet specifike natyrore, demografike dhe ekonomike që dallojnë Republikën e Shqipërisë nga trevat e tjera shqiptare dhe faktorët e diferencimit të saj rajonal; rajonet gjeografike.</li> </ul>
<b>Rajoni Perëndimor</b>           <b>Rajoni Verior dhe Verilindor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përshkruajë veçoritë kryesore natyrore të Rajonit Perëndimor dhe ofertat potenciale natyrore për zhvillim;</li> <li>- të evidentojë karakteristikat kryesore të popullimit të këtij rajoni, me fokus të veçantë rritjen e shpejtë të popullsisë dhe ndryshimet strukturore të saj;</li> <li>- të analizojë urbanizimin e shpejtë të këtij rajoni dhe rrjedhojat e tij;</li> <li>- të vlerësojë shumëllojshmërinë e hapësirave të prodhimit bujqësor e industrial, sektorit terciar, rrjetin e transportit dhe rolin e tij në prirjen e organizimit të ri hapësinor të rajonit;</li> <li>- të vlerësojë trashëgiminë natyrore dhe kulturore të rajonit për qëllime turistike etj.;</li> <li>- të parashikojë mundësitë e perspektivës së zhvillimit të rajonit.</li> <li>- Të përshkruajë mozaikun natyror të Rajonit Verior dhe Verilindor dhe ofertat potenciale natyrore për zhvillim;</li> <li>- të analizojë tendencën e ndryshimeve demografike të këtij rajoni me problematikat që e shoqërojnë;</li> <li>- të evidentojë tiparet kryesore të aktivitetit aktual ekonomik të kufizuar të këtij rajoni;</li> </ul>

<p><b>Rajoni Juglindor</b></p> <p><b>Rajoni Jugor</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të vlerësojë trashëgiminë natyrore dhe kulturore të rajonit për qëllime turistike etj.</li> <li>- Të analizojë veçoritë natyrore, demografike e ekonomike të Rajonit Juglindor;</li> <li>- të vlerësojë trashëgiminë e pasur natyrore e kulturore të këtij rajoni dhe rëndësinë e veçantë të kësaj trashëgimie për zhvillimin e turizmit.</li> <li>- Të analizojë tiparet e përgjithshme natyrore dhe humane që dallojnë Rajonin Jugor;</li> <li>- të evidentojë pasuritë e veçanta natyrore, demografike dhe ekonomike të këtij rajoni.</li> </ul>
<p><b>Republika e Kosovës</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të përshkruajë Republikën e Kosovës si një rajon gjeografik me kufi të qartë natyror dhe politik, veçori specifike fiziko-gjeografike, demografike dhe ekonomike;</li> <li>- të evidentojë diferencimin rajonal dhe tiparet gjeografike natyrore, demografike dhe ekonomike të Rajonit Perëndimor dhe Lindor të Kosovës.</li> </ul>
<p><b>Trevat shqiptare në Serbi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë trevat shqiptare në Serbi (Preshevën, Bujanovcin dhe Medvegjën), duke vlerësuar statusin politik, veçoritë specifike natyrore, demografike dhe ekonomike të tyre.</li> </ul>
<p><b>Trevat shqiptare në Maqedoninë perëndimore</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë statusin politik të trevave shqiptare në Maqedoninë Perëndimore me tiparet e veçanta natyrore, demografike dhe ekonomike, që i dallojnë ato nga trevat e tjera shqiptare.</li> </ul>
<p><b>Trevat shqiptare në Mal të Zi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë statusin politik dhe rëndësinë e pozitës gjeografike dhe gjeopolitike të trevave shqiptare në Mal të Zi, veçoritë e tyre natyrore, demografike dhe ekonomike.</li> </ul>
<p><b>Trevat shqiptare në Greqi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Të analizojë kushtet specifike të trevave shqiptare në Greqi me vlerat e veçanta natyrore, demografike dhe ekonomike të tyre.</li> </ul>

## SHPËRNDARJA E PESHAVE SIPAS FUSHAVE

1.	<b>Gjeografia rajonale e botës</b>	<b>35%</b>
2.	<b>Gjeografia e Shqipërisë dhe trevave të tjera shqiptare</b>	<b>65%</b>
	<b>TOTALI</b>	<b>100%</b>

## SHPËRNDARJA E PESHAVE SIPAS LINJAVE DHE BLOQEVE TEMATIKË

### Gjeografia rajonale e botës

Nr.	Bloqet tematikë	Ndarja e peshave në përqindje
1.	Gjeografia rajonale dhe tipet e rajoneve	21%
2.	Europa - Karakteristika të përgjithshme dhe veçori rajonale	18%
3.	Amerika e Veriut	9%
4.	Amerika Qendrore	8%
5.	Amerika e Jugut	8%
6.	Afrika Nën-Sahariane	5%
7.	Afrika e Veriut/Azia Jugperëndimore	8%
8.	Azia Jugore	5%
9.	Azia Lindore	8%
10.	Azia Juglindore	5%
11.	Australia, Oqeania	5%

### Gjeografia e Shqipërisë dhe e trevave të tjera shqiptare

Nr.	Linja	Ndarja e peshave në përqindje
1.	Vendndodhja gjeografike	5%
2.	Sistemet fizike	16%
3.	Sistemet humane	19%
4.	Ndërveprimi njeri-mjedis	7%
5.	Rajonet	53%