



REPUBLIKA E SHQIPËRISË
INSTITUTI I ZHVILLIMIT TË ARSIMIT

Rruga Naim Frashëri Nr 37, Tiranë , ALBANIA

**PROGRAMI I ZHVILLIMIT PROFESIONAL PËR EFEKT
MARRJEN E SHKALLËVE TË KUALIFIKIMIT TË
MËSUESVE TË LËNDËS
EDUKIM FIZIK DHE SPORTE**

1) HYRJE

Programi i zhvillimit profesional për efekt marrjen e shkallëve të kualifikimit të mësuesve të lëndës Edukimit Fizik, është hartuar nga grupi i punës, i ngritur nga Instituti i Zhvillimit të Arsimit – IZHA, për t'u ardhur në ndihmë të gjitha Drejtorive Arsimore Rajonale dhe Zyrave të Arsimit të rretheve, si dhe të gjithë mësuesve të lëndës së Edukimit Fizik për t'u përgatitur për testimin kombëtar për marrjen e shkallëve të kualifikimit.

Programi është zhvilluar duke iu përgjigjur kërkesave që MASH-i ka vendosur për mësuesit që kualifikohen. Programi është hartuar duke mbajtur parasysh se fushat kryesore në të cilat testohen njohuritë dhe aftësitë e mësuesve janë:

- dokumentet zyrtare¹ të cilat kanë të bëjnë me veprimtarinë mësimore – edukative të mësuesve,
- programet përkatëse lëndore,
- aspekte të pedagogjisë dhe metodologjisë në mësimdhënie-nxënie në përgjithësi si dhe të lëndës Edukimit Fizik në veçanti,
- përmbajtjen shkencore të lëndës së Edukimit Fizik sipas programeve lëndore përkatëse.

2) QËLLIMI I PROGRAMIT

Programi i zhvillimit profesional për efekt marrjen e shkallëve të kualifikimit të mësuesve të Edukimit Fizik është hartuar për të mbështetur dhe nxitur zhvillimin profesional të tyre. Programi është hartuar nga grupi i punës duke mbajtur parasysh përmbushjen e dy qëllimeve kryesore:

¹ Është fjala për të gjitha dokumentet ligjore, urdhëresat dhe udhëzimet e MASH që zbatohen në shkollë duke u përqendruar në ato të viteve të fundit.

- *Së pari*, të ofrohet si një program orientues për t'u ardhur në ndihmë Drejtorive Arsimore Rajonale dhe Zyrave të Arsimit të rretheve si dhe të gjithë mësuesve të lëndës së Edukimit Fizik në arsimin parauniversitar për të realizuar veprimtaritë kualifikuese dhe trajnuese në bazë rrethi. Në këtë aspekt programi mund të plotësohet nga DAR/ZA-të përkatëse, sipas kushteve dhe mundësive konkrete.
- *Së dyti*, si një program i detyruar, veçanërisht për mësuesit që këtë vit do të marrin shkallët e kualifikimit, në mënyrë që ata të realizojnë një përgatitje gjithëvjetoje, për të përballuar me sukses kërkesat që ka testimi kombëtar për efekt marrjen e shkallëve të kualifikimit.

Programi synon:

- Rritjen e përgjegjshmërisë së mësuesve për njohjen dhe zbatimin e legjislacionit arsimor e në mënyrë të veçantë të risive më të fundit të reformës arsimore.
- Rritjen e aftësive dhe kompetencave profesionale të kuadrit mësimdhënës, për të ndikuar drejtpërdrejtë në rritjen e efektivitetit të procesit mësimor, drejt një mësimdhënieje të suksesshme.
- Rritjen e përgjegjshmërisë së mësuesve për domosdoshmërinë e njohjes së koncepteve bazë dhe ligjësive shkencore të lëndës si dhe të zbatimit të tyre në praktikë, në përputhje me specifikat e moshës së nxënësve dhe të klasës ku japin mësim.
- Realizimin në praktikë nëpërmjet demonstrimit konkret të aftësive të fituara, e në mënyrë të veçantë nëpërmjet vlerësimit të arritjeve përmes testimit.

3) PËRMBAJTJA E PROGRAMIT

Programi i zhvillimit profesional për efekt marrjen e shkallëve të kualifikimit të mësuesve të Edukimit Fizik është strukturuar sipas fushave kryesore të zhvillimit profesional, të përmendura më sipër, për të cilat testohen mësuesit. Për secilën fushë janë renditur njohuritë dhe aftësitë bazë që duhet të zotërojë mësuesi i lëndës së Edukimit Fizik që të përmbushë me sukses rubrikat e testimit.

Programi është ndërtuar duke patur si pikënisje standardet bazë të përgjithshme të mësuesit si dhe në standardet e mësuesit të lëndës Edukimit Fizik. Përshkallëzimi i kompetencave profesionale që lidhen me secilën fushë të testimit do ta ndihmojnë mësuesin që të identifikojë nevojat e tij si dhe çështjet në të cilat duhet të thellohet më shumë.

Për të qenë lehtësisht i përdorshëm, programi është paraqitur sipas një formati të caktuar. Sipas këtij formati, për secilën fushë prezantohen kompetencat që mësuesit duhet të zotërojnë në fushën e njohurive dhe aftësive si dhe literatura

përkatëse rekomanduese që u vjen në ndihmë për zotërimin e këtyre kompetencave.

PËRMBAJTJA E PROGRAMIT	
Fusha : Dokumentet zyrtare	
Rezultati Mësuesi do të jetë i aftë të...	Literatura
<ul style="list-style-type: none"> • njohë aspektin përmbajtësor të akteve ligjore dhe nënligjore, në mënyrë të veçantë, aktet nënligjore të reformës me bazë shkolle. • planifikojë, organizojë, realizojë dhe dokumentojë realizimin e procesit mësimor në përputhje me detyrimet që përcaktohen në këto akte nënligjore. • njohë dhe zbatojë rregullimet normative/nënligjore që i adresohen planifikimit, organizimit dhe zhvillimit të lëndës së edukimit fizik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dispozitat Normative për arsimin parauniversitar (DN). • Të drejtat e nxënësve (Neni 21) • Qeveria e nxënësve (Neni 37) • Mësuesi, të drejtat e detyrat (Nenet 43,44,45) • Organet kolegjiale në shkollë (Nenet 51, 53. 54) • Udhëzimi Nr. 49, dt. 27.12.2006 i MASH "Për hartimin e objektivave të arritjeve të nxënësve". • Udhëzimi Nr.38 , dt.09.10.2007 i MASH "Për zhvillimin e orëve të lira në shkolle". • Udhëzimi Nr. 35, dt.09.10.2007 i MASH "Për lirinë e mësuesit për orët mësimore të parashikuara në programin lëndor" • Udhëzimi Nr. 37, dt.09.10.2007 i MASH "Për paraqitjen e personelit të shkollës në mjediset shkollore" • "Kualifikimi i mësuesve – Teste 2008, 2009 2010", IKT – Maj 2008 • DN. Neni 24, "Raste të veçanta ne edukimin fizik" • Udhëzimin Nr.21, datë 23.07.2010, "<i>Për normat e punës mësimore-edukative dhe numrin e nxënësve për klasë, në institucionet</i>" (kreu IV, pika 5) • Udhëzimi i MASH, Nr. 26 datë 10.08.2010 "Për mbarëvajtjen e punës mësimore edukative në sistemin e Arsimit Parauniversitar në vitin shkollor 2010-1011. • Udhëzimi i Alterteksit 2010-2011 • Rregulloren Nr 4998, datë 27.07.2010 për vlerësimin e nxënësit në gjimnaz

Fusha : Programet lëndore	
Rezultati Mësuesi do të jetë i aftë të...	Literatura
<ul style="list-style-type: none"> • njohë përmbajtjen e programeve të edukimit fizik që zhvillohen në institucionet shkollore të arsimit parauniversitar. • Përdorimi i programit në përputhje me karakteristika individuale dhe interesat e ndryshme të secilit nxënës. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programi/et i/e lëndës së edukimit fizik 6-9 dhe 10-12. • Udhëzuesit për zbatimin e programeve lëndore të edukimit fizik. • Modulet e edukimit fizik dhe shëndeti 11, 12
Fusha : Aspekte të pedagogjisë dhe metodologjisë në mësimdhënie-nxënie	
Rezultati Mësuesi do të jetë i aftë të...	Literatura
<ul style="list-style-type: none"> • planifikojë procesin mësimor vjetor, semestral dhe ditor në përputhje me objektivat e lëndës dhe ato të shkollës. • organizojë mësimdhënien duke siguruar gjithëpërfshirjen e nxënësve, në mbështetje të nevojave dhe interesave individuale të tyre. • realizojë mësimdhënien në përputhje me principet shkencore dhe metodike të mësimdhënies. • vlerësojë me objektivitet arritjet/progresin e nxënësve. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria dhe metodologjia e edukimit fizik SHBLU 2006 • Metodika e edukimit fizik J.Daci, V.Belliu 2000 Kreu V. • Zhvillimi i aftësive motore dhe personaliteti i nxënësve Rev.Ped. ISP 4/2004 • Koncepte bashkëkohore të mësimdhënies së edukimit fizik Buletin i Edukimit fizik ISP, 3/2003 • Edukimi fizik në shkolle T.Dashi, E.Dashi Ora 2007 kap 6 • Didaktika e edukimit fizik G.Subashi,J.Daci SHBLU 2004
Fusha : Përmbajtja shkencore e lëndës	
Rezultati Mësuesi do të jetë i aftë të...	Literatura
<ul style="list-style-type: none"> • njohë vlerat fizike, konjitive dhe afektive të veprimtarisë lëvizore dhe sportive. • njohë parimet shkencore të të ushtruarit me aktivitet lëvizor dhe sportiv. • ofrojë konsulencë profesionale për nxënësit që ushtrohen në mënyrë të pavarur me aktivitet lëvizor dhe sportiv. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziologjia e sportit, tekst për studentet e UST • Biomekanika e lëvizjes sportive • Traumatologjia, tekst per studentet e UST • Biokima dhe elemente te endokrinologjisë së përgjithshme • Focus on halth 5-th edition

