



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

# **PROGRAMET E KURRIKULËS ME ZGJEDHJE TË GJIMNAZIT**

**MODULI: Pronësia Intelektuale**

Tiranë, 2016



## I. HYRJE

Kurrikula e re e gjimnazit përbëhet nga kurrikula bërthamë, me zgjedhje të detyruar dhe kurrikula me zgjedhje të lirë. Referuar dokumenteve kryesore kurrikulare të gjimnazit, nënvizojmë se kurrikula me zgjedhje të lirë synon:

- plotësimin e nevojave individuale të nxënësve të paplotësuara me kurrikulën bërthamë dhe atë me zgjedhje të detyruar;
- rritjen e aftësive psiko-sociale të nxënësve;
- orientimin e nxënësve për karrierën dhe jetën;
- përforcimin e njohurive dhe aftësive sipas fushave të kurrikulës bërthamë.

Këtij qëllimi i shërben edhe moduli i mëposhtëm. Ai mund të ofrohet nga shkollat në kuadrin e kurrikulës me zgjedhje të lirë, me qëllim që të ndërgjegjësojë nxënësit për konceptet kryesore të pronësisë intelektuale (PI-së).

Elementet bazë strukturore të përshkruesit të modulit janë:

- **Titulli i modulit** tregon fushën ku janë fokusuar veprimtaritë e nxënësve gjatë trajtimit të modulit.
- **Qëllimi i modulit** shpreh kompetencën themelore që do të zhvillohet te nxënësit me përfundimin e suksesshëm të veprimtarive të modulit.
- **Kohëzgjatja e modulit** tregon se në sa orë mësimore do të trajtohen veprimtaritë mësimore të të gjitha RM-ve të modulit (ku çdo RM ka kohëzgjatjen e tij).
- **Rezultati mësimor (RM)** tregon arritjet (teorike dhe praktike) e pritshme të nxënësit në përfundim të veprimtarive mësimore të planifikuara për këtë RM.
- **Përmbajtja** (e RM-së përkatëse) përshkruan aspektet teorike dhe praktike, të cilat rekomandohet të trajtohen gjatë zbatimit për të mundësuar arritjen e kësaj RM-je nga nxënësit.
- **Instrumenti i vlerësimit** tregon mënyrën se si do të verifikohet shkalla e përmbushjes së RM-së nga nxënësit.
- **Kriteret e vlerësimit** shërbejnë si “standarde” që mundësojnë krahasimin e arritjeve reale të nxënësve, me ato që pritet të arrihen.
- **Udhëzime për zbatimin e modulit** përmbajnë disa rekomandime të përgjithshme për organizimin dhe zbatimin e modulit, si dhe për vlerësimin e nxënësve.
- **Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit** përmbajnë listën e pajisjeve dhe materialeve, pa të cilat do të ishte e vështirë përmbushja e duhur e RM-ve të modulit.

Nga rubrikat e mësipërme, një pjesë janë detyruese (qëllimi, kohëzgjatja, RM-të dhe kriteret e vlerësimit), ndërsa të tjerat janë rekomanduese dhe mund të përshtaten me kushtet reale të zbatimit të modulit.

## II. Moduli: PRONËSIA INTELEKTUALE

**Qëllimi:** Ndërgjegjësimi për konceptet kryesore të pronësisë intelektuale dhe rëndësinë e saj, si një nxitje që çon përpara zhvillimin ekonomik dhe shoqëror, si dhe lehtëson tregtinë dhe biznesin ndërkombëtar.

**Kohëzgjatja e modulit:** 36 orë mësimore

REZULTATET E TË NXËNIT	PËRMBAJTJA DHE KRITERET E VLERËSIMIT
<p><b>1. Nxënësi përshkruan konceptet kryesore, degët dhe rëndësinë e Pronësisë Intelektuale (PI) (2 orë).</b></p>	<p>☞ <b>Përmbajtja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepti bazë i PI-së.</li> <li>- Arsyeja për mbrojtjen e PI-së.</li> <li>- Degët kryesore të PI-së dhe prezantimi i nën-degëve.</li> <li>- Shembuj dhe raste praktike.</li> <li>- Parimet kryesore operative të PI-së.</li> <li>- Mundësitë për të përfutur dhe përdorur të drejtat e PI-së.</li> <li>- Agjencitë kombëtare përgjegjëse për çështjet e PI-së.</li> <li>- Agjencitë ndërkombëtare dhe traktatet përgjegjëse për çështjen e PI-së.</li> <li>- Rritja e rëndësisë së PI-së dhe profesionistëve në këtë fushë.</li> </ul> <p>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlerësime me gojë</li> <li>- Ese ose detyra me shkrim</li> </ul> <p>☞ <b>Kriteret e vlerësimit</b></p> <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë rëndësinë e PI-së dhe mënyrat e mbrojtjes së saj (duke e ilustruar me shembuj praktikë dhe raste nga jeta e përditshme);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të bëjë dallimin midis të drejtës së autorit dhe të drejtave që lidhen me të (patentave, modeleve të përdorimit, markave tregtare, dizenjove industriale, treguesve gjeografikë dhe sekreteve tregtare);</li> <li>- të përshkruajë parimet kryesore sesi funksionon e drejta e PI-së;</li> <li>- të dallojë mundësitë që ekzistojnë për të përfituar dhe për të përdorur të drejtat e PI-së;</li> <li>- të përcaktojë institucionet kombëtare dhe ndërkombëtare që ekzistojnë për format e ndryshme të PI-së;</li> <li>- të dallojë disa nga traktatet më të rëndësishme ndërkombëtare;</li> <li>- të veçojë ndikimet e piraterisë dhe falsifikimit të produkteve tregtare në ekonominë botërore;</li> <li>- të dallojë përgjegjësitë kryesore të avokatëve, të patentave dhe profesionistëve të licencuar dhe certifikuar.</li> </ul>
<p><b>2. Nxënësi përshkruan rëndësinë e PI-së për rritjen ekonomike (2 orë).</b></p>	<p>☞ <b>Përmbajtja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepti i ekonomisë së shërbimit.</li> <li>- PI-ja dhe ndikimi në zhvillimin ekonomik (ndikimet pozitive dhe negative).</li> <li>- Administrimi dhe përfitimet nga të drejtat PI-së.</li> </ul> <p>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlerësime me gojë</li> <li>- Ese ose detyra me shkrim</li> </ul> <p>☞ <b>Kriteret e vlerësimit</b></p> <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë konceptin e ekonomisë së shërbimit;</li> <li>- të rendisë ndikimet pozitive dhe negative në ekonominë e shërbimit;</li> <li>- të përshkruajë marrëdhëniet midis PI-së dhe zhvillimit ekonomik.</li> </ul>
<p><b>3. Nxënësi analizon të drejtën e</b></p>	<p>☞ <b>Përmbajtja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepti i mbrojtjes të së drejtës së autorit.</li> <li>- Kushtet për mbrojtjen e autorit.</li> </ul>

<p><b>autorit, tregun vendas, kufizimet për të drejtat e autorit dhe zbatimin e tyre (6 orë).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si të përftohsh të drejtën e autorit?</li> <li>- Ndryshimet midis krijimit personal dhe punës kolektive.</li> <li>- Përshkrimi i traktateve ndërkombëtare dhe ligjeve vendase për mbrojtjen e autorit.</li> <li>- Përshkrimi i institucioneve kryesore kombëtare dhe ndërkombëtare që lidhen me të drejtën e autorit.</li> <li>- Përshkrimi i të drejtave ekonomike të autorit.</li> <li>- Përshkrimi i të drejtave morale të autorit.</li> <li>- Kohëzgjatja e të drejtave për të drejtën e autorit.</li> <li>- Transferimi i të drejtës së autorit.</li> <li>- Kufizime mbi të drejtat.</li> <li>- Tregu vendas dhe aksesimi i lirë.</li> <li>- Shkelja e të drejtës së autorit.</li> <li>- Zbatimi i të drejtave.</li> </ul> <p>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje – përgjigje me gojë.</li> <li>- Testim.</li> <li>- Rast studimi.</li> </ul> <p>☞ <b>Kriteret e vlerësimit</b></p> <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë çfarë është e drejta e autorit dhe çfarë mbron (Ilustroje me shembuj praktikë);</li> <li>- të përshkruajë kërkesat për të drejtat e autorit;</li> <li>- të dijë parimet e çastit të së drejtës së autorit dhe pse është kujtuesi ©;</li> <li>- të bëjë dallimin midis të drejtës personale dhe kolektive të autorit;</li> <li>- të përshkruajë shkurtimisht përmbajtjen e ligjeve kombëtare dhe traktateve ndërkombëtare që rregullojnë çështjet e të drejtës së autorit;</li> <li>- të rendisë organizatat kombëtare dhe ndërkombëtare përgjegjëse për të drejtën e autorit;</li> <li>- të përshkruajë të drejtat ekonomike të autorit dhe t'i lidhë me</li> </ul>
---	--

	<p>jetën praktike;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë të drejtat morale të autorit dhe t'i lidhë me jetën praktike;</li> <li>- të dijë sesa zgjat e drejta e autorit në Shqipëri dhe cilat janë kërkesat minimale (ilustro sesi mund t'i përdorin këto të drejta, mbajtësit e të drejtës);</li> <li>- të përshkruajë si mund të transferohet e drejta e autorit dhe si mund të shiten të drejtat ekonomike;</li> <li>- të përshkruajë përjashtimet nga e drejta e autorit;</li> <li>- të përshkruajë se çfarë lloj punësh janë në tregun vendas;</li> <li>- të përshkruajë licencat e lira alternative, siç parashikohen tek Copyleft and Creative Commons;</li> <li>- të dijë çfarë është plagjiatura, pirateria dhe ndarja e dosjeve dhe pasojat e tyre sipas legjislacionit shqiptar.</li> </ul>
<p><b>4. Nxënësi analizon të drejtat e lidhura, kufizimet e tyre dhe zbatimet (3 orë).</b></p>	<p>☞ <b>Përmbajtja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Koncepti i të drejtave të lidhura dhe mbrojtja e tyre.</li> <li>- Kushtet për të drejtat e lidhura.</li> <li>- Përfituesit e të drejtave të lidhura.</li> <li>- Të drejtat që i jepen përfituesve të të drejtave të lidhura.</li> <li>- Përshkrimi i institucioneve dhe traktateve kryesore që lidhen me të drejtat.</li> <li>- Kohëzgjatja e të drejtave të lidhura.</li> <li>- Kufizime mbi të drejtat e lidhura.</li> </ul> <p>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vlerësim me gojë</li> <li>- Ese ose detyra me shkrim</li> </ul> <p>☞ <b>Kriteret e vlerësimit</b></p> <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë se cilat janë të drejtat e lidhura dhe çfarë mbrojnë (ilustro me shembuj praktikë);</li> <li>- të përshkruajë kërkesat për të drejtat përkatëse;</li> <li>- të përshkruajë përfituesit e ndryshëm të të drejtave të lidhura dhe të drejtave që i janë dhënë;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë përmbajtjen e ligjeve të vendit dhe traktateve ndërkombëtare që rregullojnë të drejtat e tjera të dhëna;</li> <li>- të rendisë organizatat vendase dhe ato të huaja përgjegjëse për të drejtat e lidhura;</li> <li>- të përshkruajë sesa zgjasin të drejtat në Shqipëri dhe cilat janë kërkesat minimale (ilustro si mund të përdorin të drejtat mbajtësit e tyre);</li> <li>- të përshkruajë përjashtimet nga të drejtat e lidhura.</li> </ul>
<p><b>5. Nxënësi përshkruan patentat, modelet e përdorimit dhe varietet e bimësisë (9 orë).</b></p>	<p>☞ <b>Përmbajtja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parathënie për shpikjen dhe të shpikurin.</li> <li>- Një pamje e përgjithshme dhe qëllimi i të drejtave të patentave (përfshi modelet e përdorimit).</li> <li>- Ndryshimet midis patentave dhe modeleve të përdorimit.</li> <li>- Kushtet për marrjen e patentës.</li> <li>- Përjashtimi nga e drejta e patentës.</li> <li>- Të drejtat ekskluzive që i jepen një patente.</li> <li>- Përshkrimi i institucioneve kryesore kombëtare dhe ndërkombëtare dhe traktatet që lidhen me patentat.</li> <li>- Kërkimi patentave.</li> <li>- Shkelja e të drejtave të patentave.</li> <li>- Zbatimi i të drejtave të patentave.</li> <li>- Një pamje e përgjithshme mbi varietet e bimësisë dhe parimet e tyre të mbrojtjes.</li> </ul> <p>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje – përgjigje me gojë.</li> <li>- Punë me projekte.</li> </ul> <p>☞ <b>Kriteret e vlerësimit</b></p> <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë se cilat janë të drejtat e patentave dhe çfarë mbrojnë (Ilustro me shembuj praktikë);</li> <li>- të bëj dallimin midis patentave dhe modeleve të përdorimit;</li> <li>- të rendisë kushtet e përgjithshme më të njohura për marrjen e patentës;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të rendisë të drejtat ekskluzive që ka një patentë;</li> <li>- të rendisë përjashtimet nga e drejta e patentës;</li> <li>- të përshkruajë ku të drejtohet në rast të një shpikjeje të re;</li> <li>- të gjejë burimet paraprake për të bërë kërkimin për patentë;</li> <li>- të analizojë pasojat e mundshme në rastet e shkeljes së patentës në rang kombëtar dhe ndërkombëtar;</li> <li>- të deklarojë se kush është përgjegjës për zbatimin e patentave;</li> <li>- të përshkruajë mbi cilat baza dhe sesi mbrohen varietetet e bimësisë.</li> </ul>
<p><b>6. Nxënësi analizon dizenjot Industriale (2 orë)</b></p>	<p>☞ <b>Përmbajtja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Një pamje dhe qëllimi i dizenjove industriale.</li> <li>- Dallimet midis dizenjove të regjistruara dhe jo të regjistruara.</li> <li>- Kërkesat për dizenjot industriale.</li> <li>- Përjashtimi nga dizenjot industriale.</li> <li>- Të drejta ekskluzive që jepen me dizenjot industriale.</li> <li>- Përshkrimi i institucioneve kryesore dhe traktateve që lidhen me dizenjot industriale në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.</li> <li>- Shkelja dhe zbatimi i të drejtave industriale.</li> </ul> <p>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje – përgjigje me gojë.</li> <li>- Rast studimi.</li> </ul> <p>☞ <b>Kriteret e vlerësimit</b></p> <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë cilat janë dizenjot industriale dhe çfarë mbrojnë (ilustro me shembuj praktikë);</li> <li>- të rendisë kushtet e përgjithshme të njohura të dizenjove industriale;</li> <li>- të rendisë të drejtat ekskluzive që jepen nga dizenjot industriale;</li> <li>- të rendisë përjashtimet nga dizenjot industriale;</li> <li>- të përshkruajë mënyrat e mundshme sesi mund të mbrohen të drejtat për dizenjo industriale;</li> <li>- të përshkruajë ku mund të drejtohesh në rast të një dizenjoje të re industriale në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- të dijë pasojat e mundshme në rast të shkeljes së dizenjove në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.</li> </ul>
<p><b>7. Nxënësi analizon markat tregtare (MT), përcaktimin e mbrojtur të origjinës (PMO), treguesit gjeografikë (TG) dhe emrat lokalë (8 orë).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>Përmbajtja</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parathënie për MT, PMO, TGJ dhe emrat lokalë.</li> <li>- Qëllimi dhe ndërlidhja midis MT, PMO, TGJ dhe emrat lokalë.</li> <li>- Dallimet midis MT, PMO dhe TGJ-së.</li> <li>- Kushtet për MT, PMO dhe TGJ-së.</li> <li>- MT, PMO dhe TGJ të paregjistrueshme.</li> <li>- Të drejtat ekskluzive që jepen nga MT-të, PMO-të, TGJ-të.</li> <li>- Llojet e ndryshme të MT-ve.</li> <li>- Klasifikimi MT-ve.</li> <li>- Përshkrimi i institucioneve kryesore kombëtare dhe ndërkombëtare dhe traktatet që lidhen me MT-të, PMO-ve dhe TGJ-ve.</li> <li>- Shkelja dhe zbatimi i MT-ve, PMO-ve dhe TGJ-ve (shembuj).</li> </ul> </li> <li>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje – përgjigje me gojë.</li> <li>- Rast studimi</li> </ul> </li> <li>☞ <b>Kriteret e vlerësimit</b></li> </ul> <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të rendisë dhe përshkruajë shkurtimisht ato element që shërbejnë si MT, PMO, TGJ dhe emra lokal (ilustro me shembuj praktikë);</li> <li>- të bëjë dallimin midis MT-ve, PMO-ve, TGJ-ve (ilustro me shembuj praktikë);</li> <li>- të rendisë kushtet e përgjithshme të njohura të MT-ve, PMO-ve, TGJ-ve;</li> <li>- të analizojë llojet dhe klasifikimet e ndryshme të MT-së;</li> <li>- të bëjë dallimin midis markave kolektive dhe markave të certifikuara;</li> <li>- të përshkruajë cilat MT, PMO, TGJ nuk janë të regjistrueshme;</li> <li>- të rendisë të drejtat ekskluzive që jepen me MT-në, PMO-në dhe ndërlidhjen me emrat lokalë;</li> <li>- të përshkruajë ku të drejtohet në rast të një MT-je, PMO-je dhe</li> </ul>

	<p>TGJ-je të re;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përshkruajë pasojat e mundshme në rast shkeljeje.</li> </ul>
<p><b>8. Nxënësit analizon sekretet e tregtisë. (2 orë)</b></p>	<p>☞ <b>Përmbajtja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Një pamje e përgjithshme për sekretet e tregtisë.</li> <li>- Përcaktimi i statusit të sekreteve të tregtisë.</li> <li>- Përshkrimi i institucioneve kryesore, legjislacionit dhe traktateve që lidhen me sekretet e tregtisë në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.</li> <li>- Shkelja dhe zbatimi i sekreteve të tregtisë.</li> </ul> <p>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje – përgjigje me gojë.</li> <li>- Rast studimi.</li> </ul> <p>☞ <b>Kriteret e vlerësimit</b></p> <p><i>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- të përcaktojë dhe përshkruajë statusin e sekreteve të tregtisë (ilustro me shembuj praktikë);</li> <li>- të rendisë ligjet, traktatet dhe institucionet që lidhen me sekretet e tregtisë në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar;</li> <li>- të dijë për pasojat e mundshme në rastin e shkeljes së sekreteve të tregtisë;</li> <li>- të diskutojë për shembuj të shkeljes dhe zbatimit të sekreteve të tregtisë (ilustro me raste nga jeta e përditshme).</li> </ul>
<p><b>9. Nxënësi jep argumente rreth konkurrencës së pandershme. (2 orë)</b></p>	<p>☞ <b>Përmbajtja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Një pamje e përgjithshme për konkurrencën e pandershme</li> <li>- Llojet e ndryshme të konkurrencës së pandershme.</li> <li>- Përshkrimi i institucioneve kryesore, legjislacionit dhe traktateve që lidhen me konkurrencën e pandershme në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar.</li> <li>- Shkelja dhe zbatimi në rastet e konkurrencës së pandershme.</li> </ul> <p>☞ <b>Instrumente vlerësimi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pyetje – përgjigje me gojë.</li> <li>- Rast studimi.</li> <li>- Testim</li> </ul>

### **☞ Kriteret e vlerësimit**

*Nxënësi duhet të jetë i aftë:*

- të përcaktojë dhe përshkruajë statusin e sekreteve të tregtisë (Ilustro me shembuj praktikë);
- të rendisë ligjet, traktatet dhe institucionet që lidhen me sekretet e tregtisë në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar;
- të përshkruajë për pasojat e mundshme në rastin e shkeljes së sekreteve të tregtisë;
- të diskutojë për shembuj të shkeljes dhe zbatimit të sekreteve të tregtisë (ilustro me raste nga jeta e përditshme).

### **III. UDHËZIME PËR ZBATIMIN E MODULIT**

Për realizimin e moduleve mësuesit duhet të përdorin sa më shumë të jetë e mundur diskutimet, debatet, punën në grupe, veprimtaritë konkrete dhe projektet për të promovuar në shkollë PI-në dhe të drejtën e autorit. Kjo formë mësimdhënieje i ndihmon nxënësit t'i përshtatin lehtësisht njohuritë në praktikë.

Realizimi i mësimit ka rëndësi parësore për arritjen e rezultateve të parashikuara të nxënësit. Për këtë sugjerohet që mësuesi të planifikojë mësimin, duke mbajtur parasysh rezultatet mësimore të parashikuara në programin e modulit, si dhe të shpjegojë termat dhe konceptet kryesore duke i vënë theksin demonstrimit të procedurave të punës në veprimtarinë e parashikuar në RM-në (rezultatit mësimor) përkatëse.

Kërkimet për patenta duhet të demonstrohen në salla të pajisura me kompjuter personal. Rekomandohen vizita në zyrat e patentave dhe institucioneve që lidhen me PI-në. Mësuesi duhet të përpiqet të lidhë aspektet e ndryshme të PI-së me lëndë të tjera dhe ta ilustrojë me shembuj praktikë

Modulet sugjerohet të kenë vetëm 30 % teori dhe 70 % veprimtari praktike.

Mësuesi për realizimin e modulit duhet të pozicionohet më tepër në rolin e moderatorit, se sa të mësuesit klasik.

### **IV. KUSHTET E DOMOSDOSHME PËR REALIZIMIN E MODULIT**

Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen mjediset, veglat, pajisjet, dhe materialet e mëposhtme:

- Shembuj të printuar të patentave kombëtare, modeleve të përdorimit, markave tregtare dhe dizenjove industriale.
- Orë për kompjuter, pajisur me kompjuter personal, mundësisht një kompjuter për çdo nxënësi dhe akses në internet.
- Projektor (bimer).



Shënim:

Ky modul është hartuar në kuadër të **zhvillimit të sistemit të DPI-së në Shqipëri**, Projekt i BE-së, **IPA 2009**, menaxhuar nga Delegacioni i Bashkimit European në Shqipëri dhe zbatuar nga Zyra Europiane e Patentave