



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË**  
**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

# **PROGRAMET E KURRIKULËS ME ZGJEDHJE TË GJIMNAZIT**

**MODULI: Edukim për Karrierën**

Tiranë, 2016



*PERSHKRUESI I MODULIT*

<b>Titulli</b>	<b>EDUKIMI PËR KARRIERËN</b>
<b>Qëllimi i modulit</b>	Një modul që zhvillon te nxënësi aftësi për të identifikuar dhe hulumtuar qëllimet e karrierës, për të zhvilluar aftësitë punë kërkuese, për të planifikuar dhe marrë vendim për shkollimin/trajnimin e mëtejshëm dhe punësimin.
<b>Kohëzgjatja e modulit</b>	36 orë mësimore
<b>Rezultatet e të mësuarit (RM), përmbajtja dhe procedurat e vlerësimit</b>	<b>RM 1 Nxënësi shpjegon dhe kryhen procedura të hulumtimit për karrierën (8 orë)</b> <b><i>Përmbajtja:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Puna, profesioni, karriera dhe kualifikimi i përgjithshëm dhe profesional;</li><li>- Sistemin formal, informal, joformal të kualifikimit në Shqipëri;</li><li>- Burimet e punësimit në tregun lokal, kombëtar dhe ndërkombëtar të punësimit;</li><li>- Shërbimet sociale dhe zyrat e punësimit;</li><li>- Profesionet që lidhen me veprimtaritë e shërbimit dhe ato të prodhimit në tregun lokal;</li></ul> <b><i>Instrumentet e vlerësimit:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pyetje-përgjigje me gojë.</li><li>- Vëzhgim me listë kontrolli.</li></ul> <b><i>Kriteret e vlerësimit:</i></b> <p>Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- të argumentojë me shembuj lidhjet dhe ndryshimet midis punës, profesionit dhe karrierës;</li><li>- të shpjegojë kuptimin dhe rëndësinë e kualifikimit në përgjithësi dhe atij profesional, në lidhje me statusin e punësimit;</li><li>- të shpjegojë sistemin formal, informal, joformal të kualifikimit në Shqipëri;</li><li>- të diskutojë ndikimin e kualifikimit në zhvillimin e karrierës;</li><li>- të paraqesë prirjet e zhvillimit të punësimit në tregun lokal, kombëtar dhe ndërkombëtar;</li><li>- të paraqesë burimet kryesore të punësimit në tregun lokal, kombëtar dhe ndërkombëtar të punësimit;</li><li>- të identifikojë shërbimet kryesore sociale dhe zyrat e punësimit në tregun lokal;</li><li>- të shpjegojë statusin e individëve në tregun e punës (i</li></ul>

---

punësuar, i papunë, student, etj).

- të listojë forma të ndryshme të ndihmës për të papunët;
- të paraqesë shërbimet që ofrojnë zyrat e punësimit dhe ndihmës sociale në tregun lokal;
- të paraqesë veprimtaritë ekonomike në tregun lokal;
- të identifikojë profesionet që lidhen me veprimtaritë e shërbimit dhe ato të prodhimit në tregun lokal;
- të argumentojë ndryshimet midis veprimtarive të ndryshme të punës;

**RM 2 Nxënësi përgatit informacionin për vetveten, duke marrë parasysh dhe ndikimet e mjedisit mbi ta (8 orë).**

***Përmbajtja:***

- Interesat, dëshirat personale për profesione të ndryshme
- Vetëvlerësimi i aftësive, prirjeve personale të nevojshme në lidhje me profesionet;
- Ndikimi i rolit gjinor në profesionet e përzgjedhura;
- Rëndësia e komunikimit, veshjes, paraqitjes, sjelljes në mjediset e punës;
- Tiparet, faktorët që ndikojnë në karriera të suksesshme;
- Vendim-marrja, menaxhimi i kohës, stresi, konfliktet, planifikimi, etj, në suksesin në karrierë;
- Tiparet personale për të patur karrierë të suksesshme në profesione të përzgjedhura.

***Instrumentet e vlerësimit:***

- Vëzhgim me listë kontrolli.

***Kriteret e realizimit:***

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të identifikojë interesat dhe dëshirat personale për profesione të ndryshme
- të argumentojë interesat dhe dëshirat personale për profesione të ndryshme.
- të bëjë vetëvlerësimin duke mbajtur parasysh dëshirat dhe interesat që lidhen me profesione të ndryshme;
- të vlerësojë/rivlerësojë aftësitë dhe prirjet personale të nevojshme në lidhje me profesionet e përzgjedhura;
- të vlerësojë ndikimin e rolit gjinor në profesionet e përzgjedhura;
- të paraqesë shembuj nga realiteti lidhur me ndikimet e e rolit gjinor në tregun e punës;
- të identifikojë aspekte të sensualitetit, seksualitetit, intimitetit në raport me profesionet e përzgjedhura;
- të paraqesë nëpërmjet shembujve ndikimin e sensualitetit, seksualitetit, intimitetit në raport me profesionet e përzgjedhura;
- të shpjegojë me shembuj rëndësinë e komunikimit, veshjes, paraqitjes, sjelljes në mjediset e punës;
- të identifikojë tipare, faktorë që ndikojnë në karriera të suksesshme;
- të shpjegojë me shembuj si ndikojnë vendim-marrja, menaxhimi i

- kohës, stresi, konfliktet, planifikimi, etj, në suksesin në karrierë;
- të listojë tiparet personale për të patur karrierë të suksesshme në profesione të përzgjedhura.
- të vlerësojë profesionet e përzgjedhura duke bërë dallimin mes objektivitetit dhe paragjykitimit

### **RM 3 Nxënësi aftësohet të hartojë planet dhe marrë vendim (10 orë).**

#### **Përmbajtja:**

- Kërkimi i punës nëpërmjet letërkërkesës, telefonit, në formë elektronike, formave të gatshme të aplikimit;
- Rregullat për hartimin e një “curriculum vitae”;
- Intervista për punë;
- Përgatitja për intervistë;
- Komunikimi dhe etika gjatë intervistës;
- Procesi i planifikimit të karrierës;
- Buxheti personal lidhur me karrierën;
- Strategjitë për karrirën personale;
- Portofoli i karrierës;

#### *Instrumentet e vlerësimit:*

- Vëzhgim me listë kontrolli.

#### *Kriteret e realizimit:*

Nxënësi duhet të jetë i aftë :

- të hartojë kërkesën për punë nëpërmjet letërkërkesës;
- të hartojë kërkesën për punë nëpërmjet telefonit;
- të hartojë kërkesën për punë në formë elektronike;
- të plotësojë forma të gatshme aplikimi për punë;
- të hartojë një “curriculum vitae” sipas formateve të qarta dhe konsistente, me gjuhë të qartë duke vënë në dukje (në formë imagjinare), aftësitë, cilësitë personale;
- të shpjegojë llojet e intervistave për punë;
- të shpjegojë hapat e përgatitjes për intervistën e punës (parapërgatitja, intervista, reflektimi);
- të paraqesë procesin e parapërgatitjes për intervistë;
- të paraqesë rregullat e komunikimit dhe etikën gjatë intervistës;
- të paraqesë reflektimin në lidhje me intervistën;
- të demonstrojë në një rast të simuluar interviste;
- të shpjegojë procesin e planifikimit të karrierës;
- të analizojë nëpërmjet analizës SWOT informacionin e mbledhur për të arritur në vendim marrje;
- të shpjegojë procesin e vendimarrjes për karrierën;
- të hartojë qëllimin dhe objektivat për karrierën;
- të planifikojë afatet kohore për çdo objektiv për karrierën;
- të planifikojë buxhetin personal lidhur me karrierën;
- të planifikojë strategjitë për karrirën personale;
- të listojë elementet përbërës të portofolit për karrierën;
- të plotësojë portofolin për karrierën sipas rubrikave;

<b>Udhëzime për zbatimin e modulit</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ky modul duhet të trajtohet në mjedise të shkollës.</li> <li>- Për realizimin e modulit nxënësi është i detyruar të kryejë të dyja rezultatet mësimore të parashikuara në modul..</li> <li>- Mësuesi duhet të përdorë sa më shumë të jetë e mundur demonstrime të shembujve konkretë.</li> <li>- Nxënësit duhet të angazhohen në veprimtari konkrete. Ata duhet të nxiten të diskutojnë në lidhje me përvoja konkrete nga familja apo edhe personale.</li> <li>- Gjatë vlerësimit të nxënësve duhet të vihet theksi te verifikimi i shkallës së arritjes së shprehive praktike për planifikimin dhe vendimarrjen e karrierësl. <b>Portofoli i nxënës/it,-es</b>, sugjerohet si një mundësi vlerësimi e vetëvlerësimi dhe informacioni te prindët për progresin e nxënësit.</li> <li>- Realizimi i pranueshëm i modulit do të konsiderohet arritja e kënaqshme e të gjitha kritereve të realizimit të specifikuar për çdo rezultat të të mësuarit.</li> </ul>
<b>Kushtet e domosdoshme për realizimin e modulit</b>	<p>Për realizimin si duhet të modulit është e domosdoshme të sigurohen dhe materialet e mëposhtme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiale mbështetëse.</li> <li>- Katallogë, manuale, udhëzuesë, materiale të shkruara në mbështetje të çështjeve që trajtohen në modul.</li> </ul>